

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация Гвардейская
средняя общеобразовательная школа муниципального образования
Дубенский район**

Утверждаю

директор школы О.П.Попова

Приказ №167 от 30.08.2024

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2024-2025 учебный год (5-9)**

П.Гвардейский, 2024 г.

Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО обн.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Федеральная адаптированная основная образовательная программа

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план является частью образовательной программы МКОО Гвардейской СОШ МО Дубенский район. МКОО Гвардейская СОШ МО Дубенский район(далее школа) разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, реализуется в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах.

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2.2. Учебный год в школе начинается 01.09.2024, заканчивается 24.05.2025г..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., IX классы – 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также коррекционно-развивающие занятия и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучается в V-VII классах в рамках школьного компонента, в VIII-IX классе в обязательной части учебного плана.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе определены дополнительное время на изучение учебного курса «Смысловое чтение» в 5 классе 1 час в неделю, «Читательской грамотности» 0,5 час в 9 классе, курсов «Практическая биология» и «Аналитическая химия» в 7-8 классе соответственно.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история», в 8-9 классах предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе заканчивается 1914 годом), дополнительно во втором полугодии 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и изучается 1 час в неделю в 5-6 классах.

2.3. В соответствии с Положением МКОО Гвардейской СОШ МО Дубенский район о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс в школе, промежуточная аттестация (далее – аттестация) обучающихся - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за определенный период, требованиям учебных программ по общеобразовательному предмету и государственному стандарту.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика (планирования) изучения учебных предметов.

Аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, почетвертное

оценивание результатов учебной деятельности обучающихся и годовую, отражающую собой оценку знаний, умений и навыков обучающихся переводных классов, полученных за учебный год по соответствующим общеобразовательным программам.

В исключительных случаях, для отдельных обучающихся и по отдельным основаниям: вынужденный отъезд обучающегося, незапланированное изменение календарного учебного графика, текущая и годовая промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится досрочно.

Аттестация является обязательной для обучающихся школы:

- четвертная аттестация проводится во 5-9 классах 4 раза в учебном году (1 раз в конце каждой учебной четверти);
- годовая аттестация проводится во всех классах 1 раз в учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в устном или письменном виде. Устно – в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме. Письменно – в форме контрольной работы, среза, диктанта, изложения, сочинения, тестирования.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся готовятся членами соответствующих школьных методических объединений (далее – ШМО). Содержание материалов аттестации должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения. Учебный график ОУ устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее 30 августа текущего года. Изменения и дополнения в график вносятся в том же порядке, что и изменения в учебно-тематическое планирование.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся переводных классов школы

Годовая аттестация включает в себя:

- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 5-9 классах;
- контрольную работу по математике в 5-9 классах;
- всероссийские проверочные работы.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	ИТОГО:	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
		2	1	2	2	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Русский язык и литература	Смысловое чтение	1				0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Практическая биология			1			1
	Аналитическая химия				1		1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Технология	Черчение				1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечания:

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:

Классы/количество часов в неделю	5	6	7	8	9	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25