

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация  
Гвардейская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район Тульской области**

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации  
муниципального образования  
Дубенский район

Гузов К.О.

«27» декабря 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по МКОО Гвардейская  
СОШ «25» декабря 2024г. №243  
Директор МКОО Гвардейская СОШ

Попова О.П.

Принята на заседании  
общего собрания  
работников  
МКОО Гвардейская СОШ  
Протокол № 2 от «24»  
декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципальной казенной общеобразовательной организации  
Гвардейской средней общеобразовательной школы  
муниципального образования Дубенский район Тульской области  
на 2025–2029 годы**

П. Гвардейский, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка.....	9
3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период...16	
4. Результаты самодиагностики.....	20
5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1. Модель образовательного процесса образовательной программы. 25	
5.2. Модель управления .....	27
5.3. Модель образовательной инфраструктуры .....	29
5.4. Модель выпускника.....	32
6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития).....	34
7. Портфель проектов (подпрограмм)(Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	43
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	100

## 1.Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципальной казенной общеобразовательной организации Гвардейская средняя общеобразовательная школы муниципальное образование Дубенский район на 2025–2029 годы
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципальное образование Дубенский район
<b>Нормативная правовая основа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Конвенция о правах ребенка;</li><li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;</li><li>5. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li><li>10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li><li>11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;</li><li>12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</li></ol>

13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
14. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
17. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
18. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
19. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
20. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
21. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
22. Постановление Правительства РФ от 23.03.2021 №449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

	<p>24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>26. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;</p> <p>27. Региональное и муниципальное законодательство в сфере образования и воспитания подрастающего поколения;</p> <p>28. Устав и локальные акты МКОО Гвардейской СОШ МО Дубенский район.</p>
<b>Миссия ОУ</b>	-создание образовательной среды, способной удовлетворять потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующему современным требованиям и способствующему развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
<b>Цель программы</b>	-формирование и реализация модели школы, обеспечивающей доступность качественного образования, представляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способной к самоопределению, самореализации и раскрытию творческого потенциала.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных возможностей для всех обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>2. Непрерывное совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС, а также развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> <li>3. Совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> </ol>

	<p>4. Социализация и помощь в выборе жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);</p> <p>5. Сохранение здоровья и обеспечение комплексной безопасности обучающихся.</p>
<b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знание: качество и объективность»;</li> <li>– «Воспитание»;</li> <li>– «Творчество»;</li> <li>– «Профориентация»;</li> <li>– «Здоровье»;</li> <li>– «Учитель. Школьная команда»;</li> <li>– «Школьный климат»;</li> <li>– «Образовательная среда»;</li> <li>– «Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа школы в «Госпабликах».</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	5 лет
<b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставление учащимся качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС, ФООП;</li> <li>-создание условия для формирования у учащихся патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>-совершенствование материально-технической базы для развития творческих способностей учащихся;</li> <li>-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>-семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	-программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.

<b>Финансовое обеспечение программы</b>	-целевые субсидии.
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<p>-успешно реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы;</p> <p>-соответствие структуры и содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-организация образовательного процесса соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>-отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования, противодействия терроризму, экстремизму, прокуратуры;</p> <p>-обеспеченность каждого обучающего учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, составляющими образовательную деятельность по каждому учебному предмету;</p> <p>-функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей;</p> <p>-в школе реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития;</p> <p>-100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы;</p> <p>- созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p> <p>-в школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса;</p>

	<p>-родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих вопросов, участие в школьных мероприятиях);</p> <p>-высокая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета и по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>-увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>-высокая доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.</p>
<p><b>Управление и контроль за реализацией программы</b></p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МКОО Гвардейской СОШ, <b>Попова Ольга Павловна.</b></p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. <b>Отчетная дата – май каждого года.</b></p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

## **2. Информационная справка**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
<b>Руководитель</b>	Попова Ольга Павловна
<b>Адрес организации</b>	301164, Тульская область, Дубенский район, п. Гвардейский, ул. Молодёжная, д.12
<b>Телефон, факс</b>	8 (48732) 3-26-74
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gsosh@tularegion.org">gsosh@tularegion.org</a>
<b>Учредитель</b>	администрация муниципального образования Дубенский район
<b>Лицензия</b>	Регистрационный №0133/03032 от 29 февраля 2016 года Серия 71Л02 № 0000255
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 0134/01577 от 30 мая 2016 г., Серия 71А02 №0000628 (Приказ Министерства образования Тульской области от «30» мая 2016 г. №1019). Срок действия свидетельства до «30» мая 2028 г.

Муниципальная казенная общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа находится на территории Гвардейского сельского поселения Муниципального образования Дубенский район.

Первой школой в поселке Гвардейский была начальная школа, основанная в 1954 году. С течением времени возникла необходимость организации средней школы. В 1993 году был построен новый школьный

комплекс, рассчитанный на 198 ученических мест, и была открыта Гвардейская средняя школа.

В настоящее время МКОО Гвардейская СОШ является массовой школой, реализующей основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании», ориентированной на обучение, воспитание и развитие детей школьного возраста в условиях сельского образовательного учреждения.

В 1998 году в бывшем здании детского сада, находящегося рядом со школой, расположилось Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4». Таким образом, Гвардейская СОШ стала обучать и воспитанников названного Центра.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30, продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы), продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, проектная и внеурочная деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия.

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

<p>Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников</p>	<p>Учебные кабинеты-13 АРМ для учителя- 16 АРМ для обучающихся – 64 АРМ для персонала - 6</p>
<p>Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), а также курсами внеурочной деятельности:</p>	<p>Физическая лаборатория - 1- Биологическая и химическая лаборатория - 1 Компьютеры- 13 Ноутбуки - 74 Планшеты - 4</p>

	<p>Интерактивные системы голосования Votum. - 2</p> <p>Федеральный комплект кабинета биологии и региональный комплект кабинета физики;</p> <p>Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Z.Labs – 3</p> <p>Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Z.Labs – 3</p> <p>Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Z.Labs – 3</p> <p>Образовательный робототехнический манипулятор DOBOT Magician с комплектом датчиков – 1</p> <p>Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 1</p> <p>Образовательный робототехнический набор «СТЕМ Мастерская» - 1</p> <p>СПЭЛ-У» - санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория - 1</p> <p>Метеостанция – 1</p> <p>Набор по робототехнике R:ED X MAX-1</p>
Информационно-библиотечный центр	Библиотека, электронная библиотека
Актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные сооружения, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал –1 Спортивная площадка-1
Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи,	-обеденный зал на 35 посадочных мест

обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательной организации	-обеденный зал с раздаточной -производственное помещение -умывальник для посетителей
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется отдельная гардеробная для обучающихся, 4 санузла

В МКОО Гвардейская СОШ созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- разработан и утверждён Паспорт безопасности;
- установлена тревожная кнопка;
- установлена комплексная система видеонаблюдения, предназначенная для постоянного визуального наблюдения и автоматического анализа изображений.

Система видеонаблюдения включает в себя:

- наружные видеокамеры в количестве 5 штук по всему периметру территории здания;
- внутренние камеры в количестве 3 штук.

Для соблюдения пожарной безопасности в школе установлена АПС Гранит 5, эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», на каждом этаже школы размещены стенды с указанием путей эвакуации из здания. Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации, размещенных на 1 и 2 этажах.

### **Характеристика окружающего социума**

Посёлок Гвардейский был основан в 1946 году и расположен в 5 км от районного центра п. Дубна. Сегодня в нём проживает 268 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 8 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 13 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 32 человека, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 123 человека, пожилых людей от 60 лет -

77 человек, а долгожителей поселка Гвардейский старше 80 лет - 14 человек.  
(данные на 1 ноября 2024 г.)

Численность работающих жителей посёлка составляет более 40%,  
основная форма занятости - рабочие.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная.  
Родители обучающихся адекватно реагируют на все значимые события в  
жизни школы. Регулярно проводимое среди родителей социальный опрос на  
выявление степени их удовлетворённости работой МКОО Гвардейская СОШ  
показывает их положительное отношение к работе педагогического  
коллектива.

Наименование данных о семьях и детях	Количество	% от общего числа
Общее число обучающихся	105	100
Из них : <i>девочек</i>	61	58
<i>мальчиков</i>	44	42
Общее число родителей	166	100
Из них: <i>работают</i>	147	88
<i>не работают</i>	19	22
Образование родителей: <i>высшее</i>	52	32
<i>среднее специальное</i>	61	37
<i>Среднее</i>	25	20
<i>неполное среднее</i>	19	11
Общее число семей	73	100
<i>из них полных</i>	67	92
<i>неполных</i>	6	8
Число многодетных семей	13	18
Число опекаемых детей	0	0

Число детей - инвалидов	4	4
Число неблагополучных детей	0	0
Число учащихся, обучающихся на дому	0	0
Число учащихся из семей участников СВО	4	4
Число учащихся из семей беженцев, вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР, и приграничных к ним территорий	0	0
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0

Выводы:

1. Анализ представленных сведений о семьях обучающихся позволяет говорить о том, что их (семей) социальный статус можно считать среднестатистическим.
2. Особенно радует тот факт, что 69 % родителей наших обучающихся имеют высшее и среднее специальное образование, а 88 % обеспечены рабочими местами.

### **Организационно-педагогические условия, характеристика педагогов.**

Трудовой коллектив школы составляет 28 человек, из них 17 педагогических работников. Качественный состав педагогических работников:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 1 (5%)
- грамота Министерства образования - 5 (26%)
- медаль "Трудовая доблесть 3 степени" - 1 (5%)
- победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО – 4 (21%)
- победитель районного конкурса классных руководителей - 1 (5%)
- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года 2010" - 1 (5%)
- благодарность Губернатора Тульской области - 2 (10%)

-почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) - 13 (68%).

Высшую квалификационную категорию имеет 35%, первую - 18%, соответствуют занимаемой должности – 12%

Педагогические работники (всего)	17	100%
-штатные	17	100%
-руководители	3	17,6%
-совместители	0	0
Образование:		
-высшее	13	76,4 %
-среднее специальное	3	17,6%
-другое (указать)	1 (студентка 5 курса)	5,9%
Квалификация		
-высшая категория	6	35,3%
-первая категория	3	17,6 %
-соответствие занимаемой должности	2	12%

В школе действует методический совет: ведутся методические работы по предмету, организуется внеклассная деятельность учащихся, функционирует «Точка роста».

### **3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период**

По итогам реализации программы развития муниципальной казенной общеобразовательной организации Гвардейской средней общеобразовательной школы муниципальное образование Дубенский район ожидаются следующие результаты:

-нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

-система мониторинга является неотъемлемой основой управления развитием школы;

-организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЭ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

-все учебные кабинеты максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

-100% кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

-педагоги и руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

-реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования;

-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА-9,11;

-внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

-сформирована система выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-ученики начальной, основной и средней школы включены в исследовательскую и проектную деятельности;

-реализовано педагогическое сопровождение, с использованием современных образовательных технологий обучения и воспитания в межпредметной деятельности учащихся, направленных на развитие опыта индивидуального проектирования, проведения учебного исследования в урочной и внеурочной деятельности, обобщении, представлении и самооценку результатов;

-не менее 70% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

-реализовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

На протяжении всей деятельности муниципальная казенная общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии.

**Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2022-2025 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>На начало 2024-2025 учебного года</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец	98	109	108

	учебного года, в том числе:			
	-начальный уровень	38	40	47
	-основной уровень	44	60	56
	-средний уровень	16	9	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	-начальный уровень	1	2	-
	-основной уровень	0	1	-
	-средний уровень	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестат:			
	-об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	-основной уровень	0	0	0
	-средний уровень	2	3	0

Стоит отметить, что на второй год обучения оставлены ребята, имеющие пробелы в знаниях, которые приступили к усвоению образовательной программы несвоевременно. Ученики являются воспитанниками Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних №4.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

2022-2023 учебный год				
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году			
	Чел.	%	с отличием	%
7				

	7	100	0	0
--	---	-----	---	---

<b>2023-2024 учебный год</b>				
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году			
10	Чел.	%	с отличием	%
	10	100	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

<b>2022-2023 учебный год</b>				
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году			
7	Чел.	%	с отличием	%
	7	100	2	28,6

<b>2023-2024 учебный год</b>				
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году			
7	Чел.	%	с отличием	%
	7	100	3	42,8

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям.

#### **4. Результаты самодиагностики.**

Анализируя результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», можно сделать следующие выводы.

В рамках проведенного анализа трека «Знание»: в школе разрабатываются единые примерные рабочие программы и единое календарно-тематическое планирование с использованием «Конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС». Обучение ведется по единой линейке учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ. Также в школе предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.

В школе внедрена система оценивания знаний, составлен единый график оценочных процедур.

Разработанный учебный план включает в себя внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках которых учащиеся могут заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

Обучающиеся являются призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

В рамках трека «Творчество» разработаны программы, которые направлены на развитие способностей учащихся в различных областях знаний. Во всех классах реализуется курс «Разговор о важном». Дополнительное образование в школе представлено такими направлениями, как социально-гуманитарное: «Художественное слово», «Издательство школы», театральный клуб «Сатура», художественное: «Очумелые ручки», «Фотошоп», естественно-научное: «Мир проектов», «Юные друзья природы», «Основы предпринимательской деятельности», физкультурно-спортивное: спортивная секция «Волейбол» и «Ритмика», туристско-краеведческое: «Боевой и

трудоустройстве нашей малой Родины». Организуются и проводятся экскурсии на предприятия Дубенского района и Тульской области.

В школе создано и поддерживается КВН- движение. Команда школы стала призером областной Лиги, выйдя в полуфинал.

Базовая модель профориентации в школе предусматривает развитие представлений обучающихся о своих возможностях и способностях, а также об уровне развития современных производств и технологий, разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, вкладе школьной ступени образования в будущий профессиональный успех.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на базовом уровне — не менее 40. Сюда входят: урочная деятельность — не менее 4 академических часов; внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» — 34 академических часа; взаимодействие с родителями (законными представителями) — не менее 2 академических часов. Некоторые мероприятия базового уровня: профориентационные уроки; 2 онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; 2 информационных сопровождения обучающихся и их родителей; 2 вариативных мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды).

С 2024 года школа принимает участие в реализации проекта «Билет в Будущее». Заключен договор с Демидовским колледжем.

В школу приходят молодые специалисты, часто это наши выпускники. Для адаптации и профессионального становления в школе создана модель наставничества. Опытные педагоги готовы передать опыт, поделиться мудростью.

В рамках трека «Воспитание» в школе скорректирована Рабочая программа воспитания, реализуется календарный план воспитательной

работы. В системе воспитания школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, 11 классных руководителей, педагоги школы.

Каждая учебная неделя в школе в понедельник начинается с церемонии поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации, озвучиваются памятные даты Российской истории, награждаются учащиеся- победители и призёры различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад.

В школе работает ученическое самоуправление, представленное Советом учащихся.

Обучающиеся школы – участники детских и молодежных общественных объединений, таких как Российское движение школьников, «Юнармия», на базе школы создан волонтерский отряд «Импульс». Школьное Ученическое Научное Общество (ШУНО) является самостоятельным добровольным, творческим формированием учащихся, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Обучающиеся участвуют в разработке научно-исследовательских и проектных работ; участвуют в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; в проведении школьной научно-практической конференции; выступают с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организации выставок, подготовке творческих работ учащихся и их публикаций.

Треку «Здоровье» в школе уделяется особое внимание. Разработаны единые рекомендации по здоровьесбережению. С обучающимися постоянно проводятся беседы, направленные на формирование здорового образа жизни, о вреде курения, на профилактику травматизма, антитеррористической безопасности.

В школе функционируют спортивные секции «Волейбол» и «Ритмика».

Обучающиеся Гвардейской школы имеют знаки отличия ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверениями.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь для учащихся.

Контроль за организацией горячего питания осуществляет созданный на базе школы родительский Совет по питанию.

В рамках трека «Учитель. Школьная команда» в школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

С целью непосредственного осуществления образовательной деятельности на базе школы создан методический совет. В школе функционирует система наставничества.

Педагоги являются участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня.

В направлении трека «Образовательная среда» школа набрала 19 баллов из 21 возможного, это соответствует высокому уровню. Снижение показателей произошло за счет трека «ЦОС» (поддержка всех активностей):

-не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»;

-управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

В школе модернизируется образовательное и воспитательное пространство:

приобретаются современные учебные пособия, компьютерная техника, оснащаются учебные кабинеты. IT-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

С целью управления школой в цифровой среде используется сайт школы, страница организации в социальной сети Вконтакте с пометкой «Госорганизация», электронный журнал и дневник Электронного образования Тульской области.

С помощью цифровой образовательной среды педагоги реализуют основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на базе информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

В рамках трека «Школьный климат» психологический комфорт для учащихся, педагогов, родителей создает педагог-психолог. В школе поддерживаются принципы доступности качественного образования, равных возможностей для всех учащихся; обеспечение безопасного пребывания обучающихся в школе; сохранения здоровья школьников; повышения качества образования; развитие интеллекта, таланта, личности каждого обучающегося; социализации и выбора жизненного пути; поддержки педагогов; создание всеми участниками образовательного процесса комфортного климата; конструирования современной образовательной среды.

В 2024 году выпускники Гвардейской школы поступили в Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Тульский государственный университет.

## **5. Концепция желаемого будущего состояния школы:**

### ***5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы***

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

-школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

-функционирует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, соответствующая потребностям времени;

-деятельность не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативного влияния внешней среды;

-работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

-педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;

-созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

-используется современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех уровней;

-имеется современная материально-техническая база, пространственно-предметная среда, необходимое количество ресурсов для реализации планов;

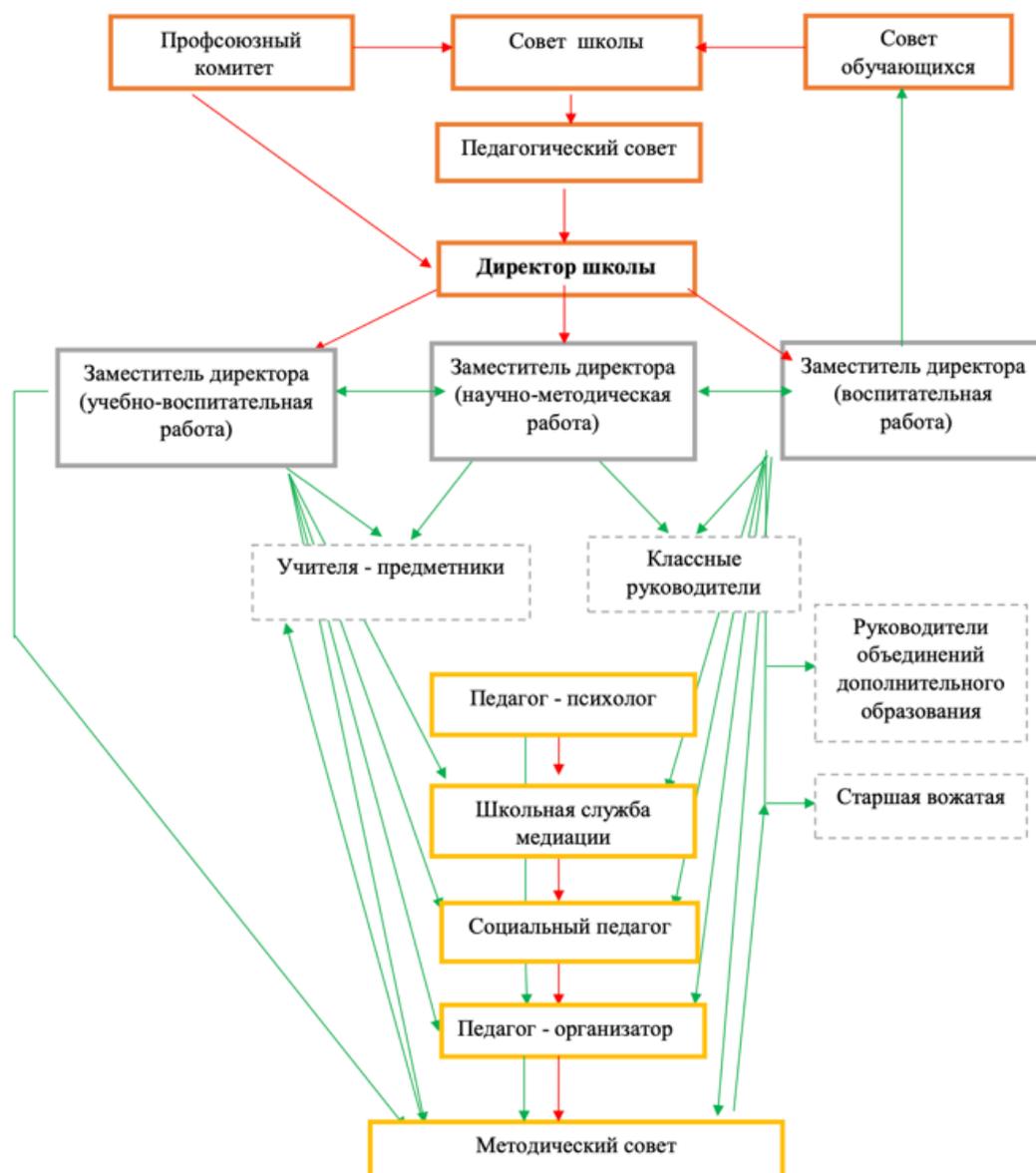
-сформирована система выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых

детей, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

## 5.2. Модель управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В основу проектирования модели управления положены Закон Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав общеобразовательной организации, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Система предусматривает управление не только директором, его заместителями и учителями, но и учащимися.

Организационная структура управления школой



В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет, научно-методический совет, профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора школы. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

В каждом классе на родительских собраниях избирается родительский комитет класса, который возглавляет председатель родительского комитета.

Исходя из анализа схемы управления школы, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов и т.д., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся.

### ***5.3. Модель образовательной инфраструктуры***

Здание школы построено в 1993 году. Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. При этом требуется постоянная модернизация оборудования в соответствии с новыми требованиями и в связи с развитием современных технологий.

Обучение проводится в 13 учебных кабинетах: 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, 4 кабинета начальной школы, кабинет истории, обществознания и географии, кабинет ОБиЗР, кабинет математики. Для проведения практических занятий в школе имеются следующие помещения: физическая лаборатория, биологическая и химическая лаборатория, технологическая лаборатория, мастерская по технологии (для мальчиков), мастерская по технологии (для девочек).

В школе один спортивный зал, в котором в 2023 году был сделан ремонт, библиотека, столовая.

Фонд библиотеки состоит из справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, электронных пособий.

### **Социальные партнеры МКОО Гвардейской СОШ**

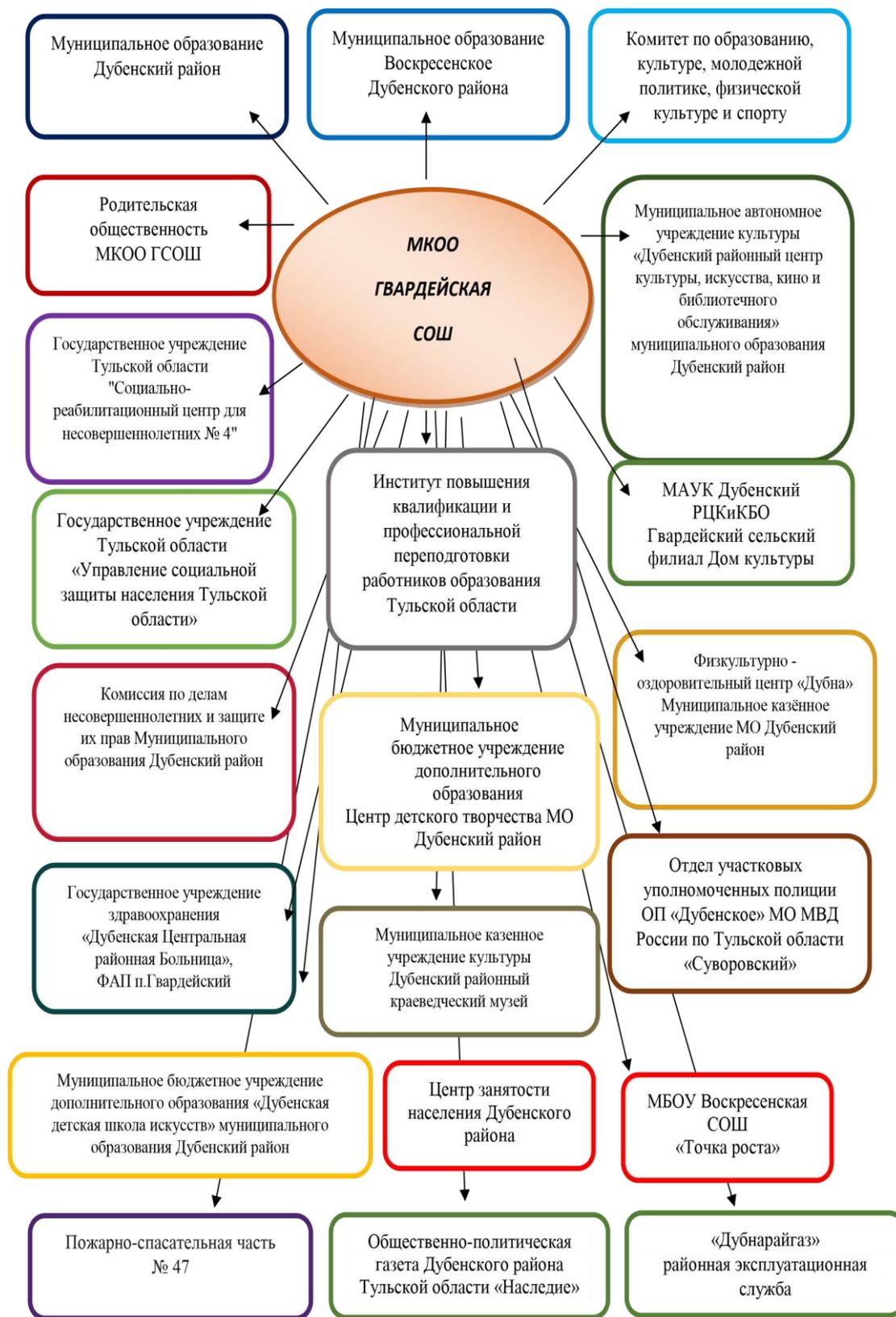
Сельская школа, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение таких проблем как:

- высокие требования государства к уровню и качеству образования;
- рост числа детей с ослабленным здоровьем;
- симптомы «профессионального выгорания»;
- психологическая готовность педагога к работе по новым стандартам;

- слабая культурно-просветительская структура села;
- нехватка педагогов-предметников, дефектологов, логопедов;
- снижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе.

Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом в результате деятельности по программе развития.

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Социальными партнёрами школы являются:



С 2024 года социальным партнером школы стали церковь святых апостолов Петра и Павла в п.Дубне, «ТНС энерго Тула».

#### ***5.4. Модель выпускника***

Модель выпускника строится на основе национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны – компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Отличительные черты выпускника:

- успешное освоение всех программ по предметам учебного плана;
- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике;
- способность самостоятельно добывать знания, эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и нравственно жить в обществе;
- восприятие себя как носителя общечеловеческих ценностей, способность к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышления;
- владение основами мировой культуры;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни, принимать активное участие в государственных праздниках;
- умение осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

-умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

-осознание и принятие ценностей человеческой жизни, уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

-наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

-способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.



**6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития школы)**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития лицея исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>ПРОЕКТ “ЗНАНИЕ”</b>			
- учащиеся обучаются по ФГОС; - стабильные результаты ОГЭ; - положительная динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников Гвардейской школы; - ежегодное участие во ВСОШ на муниципальном уровне; - развита система реализации проектной деятельности.	- не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образования;	- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по ФГОС;	- отсутствие свободного времени у всех участников образовательного процесса

ПРОЕКТ “ЗДОРОВЬЕ”			
<p>-строгое соблюдение требований СанПиНа;</p> <p>- витаминизированное питание, отлаженное расписание работы столовой;</p> <p>- просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры, ОБЖ, педагога-психолога на темы здоровьесбережения;</p> <p>-проведение спортивных мероприятий;</p> <p>-использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.</p>	<p>- некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья</p>	<p>-развитие медицинской службы региона;</p> <p>-пропаганда здорового образа жизни;</p>	<p>-перегрузка учащихся урочной и внеурочной</p> <p>-дефицит времени у всех участников образовательного процесса.</p>
ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»			
<p>- наличие профессионального и творческого коллектива;</p>	<p>- нехватка узкоспециализированных кадров дополнительного образования;</p>	<p>- увеличение числа конкурсов и олимпиад творческой направленности;</p>	<p>- высокая учебная нагрузка</p>

<p>- наличие творческих объединений;</p> <p>- обеспечение доступности дополнительного образования: театральный клуб «Сатура», танцевальный коллектив «Калейдоскоп», «Точка роста технологической и естественнонаучной направленности, газета «Школьные вести», клуб КВН.</p>	<p>- нехватка специализированных помещений (для репетиций, для проведения концертов), студии звукозаписи.</p>	<p>- возможность посещать районные мероприятия творческой направленности;</p> <p>- развитие имиджа школы как общеобразовательной организации, обеспечивающей раскрытие творческого потенциала учащихся.</p>	
--	---	---	--

**ПРОЕКТ “ВОСПИТАНИЕ”**

<p>- хорошо организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, организовано сотрудничество с учреждениями культуры района.</p> <p>- есть традиционные школьные дела, праздники и</p>	<p>-слабая мотивация родителей на развитие у детей активной гражданской позиции;</p> <p>- отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье;</p> <p>- нет единства в ценностях и нравственных</p>	<p>- заинтересованность различных социальных институтов в гражданско-патриотическом воспитании;</p> <p>-наличие в г. Тула и в Дубенском районе различных музеев и пространств;</p> <p>- работа программы</p>	<p>- отсутствие контроля со стороны родителей;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей;</p> <p>- приверженность родителей «другим» ценностям.</p>
--	---	--	--

<p>появляются новые;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе созданы условия для воспитания и развития детей: система дополнительного образования, гражданско-патриотического воспитания для привлечения родителей к участию через совместные мероприятия;</li> <li>- наличие внутренних и внешних ресурсов для воспитательной работы;</li> <li>- наличие квалифицированных специалистов по воспитательной работе;</li> <li>- запущен проект «Орлята России».</li> </ul>	<p>нормах участников образовательных отношений.</p>	<p>«Пушкинская карта».</p>	
<p><b>ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с предприятиями района (БТК групп, подразделение МЧС)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро меняющийся рынок профессий;</li> <li>- возможность познакомить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие Всероссийских проектов по профориентационной работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие квалифицированных кадров по профориентационной работе с детьми;</li> </ul>

- Реализация проектов «Билет в будущее», программы «Россия – мои горизонты».	учащихся со всеми профессиями;	- заинтересованность предприятий региона в квалифицированных кадрах.	- несовпадение потребностей региона в кадрах и желания детей и родителей обучаться этим профессиям.
--	--------------------------------	--	---

**ПРОЕКТ “УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА”**

-наличие профессионального и творческого коллектива;  -большое количество педагогов имеют высшую квалификационную категорию, награды.	-не все педагоги имеют высокую мотивацию к самообразованию;  -низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства.	-педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, обменивается опытом на предметных мероприятиях;  -имеют возможность посещать мероприятия методической направленности.	-высокая рабочая нагрузка учителя
---	--	---	-----------------------------------

**ПРОЕКТ “ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ”**

-участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;  -укрепление связей между семьей и школой;  -системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя	не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение качественного уровня школьного климата.	- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога;  -повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и	- профессиональное выгорание учителей, так как формирование школьного климата полностью лежит на администрации образовательного учреждения. Если педагоги чувствуют свою незащищенность, то дети тоже
--	--	--	---

<p>поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</p> <p>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы.</p>		<p>социального педагога;</p> <p>-обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;</p> <p>-разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха;</p> <p>-вовлечение родителей в активный досуг;</p> <p>-формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической</p>	<p>будут ее чувствовать.</p> <p>-отсутствие мотивации со стороны обучающихся и родителей</p>
---	--	--	--

		<p>ориентации.</p> <p>-создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>	
<b>ПРОЕКТ “ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА”</b>			
<p>-материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <p>-работа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;</p> <p>-функционирует сайт школы;</p> <p>-ежедневное освещение новостей в госпаблике школы в социальной сети Вконтакте;</p> <p>-электронный документооборот.</p>	<p>- недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу;</p> <p>- нехватка педагогических работников для реализации и работы с современным оборудованием центра образования «Точка роста»;</p> <p>- недостаточная подготовка кадров в области электронного документооборота;</p>	<p>-финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы;</p> <p>-адресное повышение квалификации педагогических кадров;</p>	<p>недостаточное внебюджетное финансирование</p>

<p>-постоянно проводится текущий ремонт кабинетов и других помещений.</p>			
<p><b>ПРОЕКТ “КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”</b></p>			
<p>- усиление антитеррористической защищённости школы;</p> <p>- выполнение требований категорирования объекта;</p> <p>- создание эффективной системы информационной безопасности.</p>	<p>- отсутствие КПП</p>	<p>-развитие сотрудничества и взаимодействия со специальными органами и службами.</p>	<p>- увеличение вовлечённости детей в киберпреступность;</p> <p>- усиление террористической угрозы в обществе.</p>
<p><b>ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ШКОЛЫ В «ГОСПАБЛИКАХ»</b></p>			
<p>-наличие официального сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям законодательства РФ;</p> <p>-наличие «Госпабликов» (ВКонтакте)</p>	<p>-</p>	<p>-реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p>	<p>-низкая цифровая грамотность родителей;</p> <p>-большой информационный поток.</p>

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы и сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- высококвалифицированный коллектив;
- хорошая материально-техническая база школы;
- реализация доступного и разнообразного дополнительного образования;
- выстроенная система «учитель-ученик-родитель».

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к постоянному анализу возникающих проблемных ситуаций;
- к корректировке существующих планов, «дорожных карт», программ и проектов;
- к отслеживанию вносимых изменений в нормативно-правовую базу.

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод: стратегия развития школы ориентирована на внутренний потенциал, резервы и инновационные технологии управления и обучения. Однако внешние возможности и риски могут оказать определенное влияние на развитие образовательной системы школы, что потребует оперативной корректировки Программы развития.

**7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)**

<b>ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ»</b>	
Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. К 2029 году обеспечить все необходимые условия для доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.
Задачи проекта (подпрограммы):	Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования; Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	Целенаправленность деятельности в соответствии с ФГОС: -системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования обучающихся; -дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся; -взаимосвязь и преемственность; -доступность; -вариативность.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	- соответствие структуры и содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом; - обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету; - наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

- сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам;
- сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников;
- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников;
- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- реализация единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы);
- реализация основной общеобразовательной программы;
- реализация рабочих программ по внеурочной деятельности;
- реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- использование единой линейки учебников;
- реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов);
- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- функционирование библиотечного информационного центра;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- разработка образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь;</li> <li>- наличие адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования; обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые - образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.</li> </ul>						
Значения целевых показателей реализации проекта:	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	соответствует	да	да	да	да	да
соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям,	соответствует	да	да	да	да	да	

установленным федеральным государственным образовательным стандартом						
обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	100%	100%	100%	100%	100%	100%
наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным данным, информационным справочным и поисковым систем, а также иным информационным ресурсам	имеется	да	да	да	да	да
доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	0%	0%	0%	0%	0%	0%
доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Более 90%	100%	100%	100%	100%	100%
доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	0%	0%	0%	0%	0%

доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов	да	да	да	да	да	да
реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	да	да	да	да	да	да
реализация основной общеобразовательной программы	да	да	да	да	да	да
реализация положения во внутренней системе оценки качества образования	да	да	да	да	да	да
реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	да	да	да	да	да	да
использование единой линейки учебников	да	да	да	да	да	да
реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	да	да	да	да	да	да
заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	1	1	1	1	2	2
разработка и реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствует	да	да	да	да	да
обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь	специалисты включены в штат	да	да	да	да	да

	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да	да	да	да	да	да
	обеспеченность учебниками., учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	да	да	да	да	да	да
	создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	нет	10%	20%	30%	40%	50%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоения учебного плана школы;</li> <li>-увеличение числа призеров и победителей ВсОШ муниципального уровня;</li> <li>-положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации;</li> <li>-создание условий для формирования успешной личности школьника;</li> <li>-повышение качества образования.</li> </ul>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	мониторинг соответствия структуры и содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным	ежегодно	Заместитель директора	соответствует	август	август	август

	образовательным стандартом основного общего образования						
	мониторинг соответствия планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	ежегодно	Заместитель директора	соответствует	август	август	август
	мониторинг обеспеченности каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего, начального общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	ежегодно	Заместитель директора, заведующий библиотекой, классные руководители	100%	август	август	август
	мониторинг наличия цифровых (электронных) библиотек	ежегодно	Заместитель директора, заведующий библиотекой,	да	август	август	август

			классные руководители				
	мониторинг доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	ежегодно	Заместитель директора	0%	июнь	июнь	июнь
	мониторинг доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от доли всех выпускников	ежегодно	Заместитель директора	100%	июнь	июнь	июнь
	мониторинг соответствия структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	ежегодно	Заместитель директора	Да/нет	август	август	август

	соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	ежегодно	Заместитель директора	Да/нет	август	август	август
	доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	ежегодно	Заместитель директора	Менее 5%	июнь	июнь	июнь
	доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Ежегодно	Заместитель директора	Более 90т%	июнь	июнь	июнь
	Составление единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов	август	учителя	100	100	100	100

	Составление ежегодного календарно-тематического планирования	август	учителя	100	100	100	100
	Составление рабочих программ по внеурочной деятельности	август	учителя		100	100	100
	Реализация положения по внеурочной системе оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора	да	да	да	да
	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашнему заданию	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора	да	80	90	100
	Использование единой линейки учебников	В течение года	заместитель директора	да	100	100	100
	Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В течение года	Заместитель директора	да	средний	высокий	высокий
	Заключение договоров по применению сетевой формы реализации образовательных программ	В течение года	Директор Заместитель директора по ИКТ	1	1	2	2
	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьной	В течение года	Директор, Заведующий библиотекой	да	да	да	да

	библиотечного информационного центра						
	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	Директор, заместитель директора	отсутствие	да	да	да
	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	постоянно	Директор, заместитель директора	Специалисты включены в штат	80	85	90
	Обеспечить наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	август	учителя	наличие	да	да	да
	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическим материалом для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	постоянно	Директор Заведующий библиотекой	процент	100	100	100
	Создать условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения	постоянно	Директор Заместитель директора	Да/нет	да	да	да

	образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью						
	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному обучению	постоянно	Директор Заместитель директора	Да\нет	да	да	да
Риски:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;</li> <li>- низкие результаты оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</li> <li>- недостаточная готовность педагогов к совместной работе (разработка программ, взаимоподдержка, наставничество);</li> <li>- нехватка кадровых ресурсов.</li> </ul>						
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»							
Цель проекта (подпрограммы):	- формирование педагогического коллектива, соответствующего современным реалиям.						
Задачи проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоения педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- повышение квалификации управленческой команды школы;</li> <li>- эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников;</li> <li>- стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</li> <li>- системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров;</li> <li>- взаимосвязь и преемственность;</li> </ul>						

	<p>-доступность; -вариативность.</p>						
Целевые индикаторы проекта:	<p>-доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ; -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; -высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами; -увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет; -повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров; -повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров; -увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность; -увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»; -увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта:	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			2025	2026	2027	2028	2029
	<p>доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ</p>	52%	60%	65%	70%	75%	80%
	<p>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ</p>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p>	100%	100%	100%	100%	100%	

	Создание условий для повышения квалификации работников по профилю преподаваемого предмета по программам из федерального реестра	имеется	да	да	да	да	да
	Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ по программам из федерального реестра	5%	100%	100%	100%	100%	100%
	Разработанность положения о развитии системы наставничества	имеется	да	да	да	да	да
	Участие педагогов в конкурсном движении	имеется	да	да	да	да	да
Ожидаемые результаты:	<p>-создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов;</p> <p>-повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов;</p> <p>-создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации ФГОС;</p> <p>-развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью;</p> <p>-создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	Мониторинг доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ	июнь	Заместитель директора	100%	август	август	август

	Мониторинг доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора	соответствует	август	август	август
	Организация методического сопровождения педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора, заведующий библиотекой, классные руководители	100%	август	август	август
	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	ежегодно	Заместитель директора, заведующий библиотекой, классные руководители	да	август	август	август
	Наличие положения о развитии системы наставничества	ежегодно	Заместитель директора	да	август	август	август
	Участие педагогов в конкурсном движении	ежегодно	Заместитель директора	да	май	май	май
Риски:	- низкий уровень подготовки молодых специалистов; -высокая рабочая нагрузка педагогов.						

ПРОЕКТ «Школьный климат»

ПРОЕКТ «Школьный климат»	
<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе.</li> <li>3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</li> <li>4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</li> <li>5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.</li> <li>6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>- укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</li> <li>2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных</li> </ol>

	<p>веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</b>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	90%	100%	100%	100%	100%	100%

<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога;</p> <p>-повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога;</p> <p>-обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;</p> <p>-разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха;</p> <p>-вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности;</p> <p>-формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>-создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>						
<p><b>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</b></p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>		
	<p>Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор</p>	<p>Создан банк данных по кадрам психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке</p>	<p>2025</p> <p>+</p>	<p>2027</p> <p>+</p>	<p>2029</p> <p>+</p>

	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах психологической службы при решении вопросов формирования благоприятного школьного климата	+	+	+
	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, УВР	Доля работников психологической службы, прошедших повышение квалификации.	100%	100%	100%
		Ежегодно	Зам. директора по ВР, УВР	Доля педагогов, повысивших квалификационный уровень по работе с трудными детьми.	12%	100%	100%

	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	100 %	100%	100%
	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	ежегодно	Зам.директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100 %	100%	100%
	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	Доля родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся.	20%	30%	40%
	Повышение	ежегодно	Педагог-психолог, социальный	Количество практик, применяемых	2	3	4

уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов		педагог	психологическо й службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося			
	ежегодно	Педагог- психолог	Количество практик, применяемых психологическо й службой для профилактики выгорания, развития стрессоустойчи вости педагогов .	0	1	2
Увеличение количества родителей,  обучающихся принимающих совместное участие в традиционных	ежегодно	Зам. дирек тора по ВР	Доля обучающихс я, принявших участие в общешкольн ых мероприятия х, повышающи х коммуникат	75%	80%	90%

	общешкольных делах.			ивную культуру, навыки общения и сотрудничества.			
		ежегодно	Зам.директора по ВР	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	30%	40%	50%
Риски	<p>1.Профессиональное выгорание учителей, так как <i>формирование школьного климата полностью лежит на администрации образовательного учреждения. Если педагоги чувствуют свою незащищенность, то дети тоже будут ее чувствовать.</i></p> <p>2.<i>Отсутствие мотивации со стороны обучающихся и родителей</i></p>						

<b>ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»</b>	
Цель проекта (подпрограммы):	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

	взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи проекта (подпрограммы):	Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы Реализация программы работы с родителями Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) Разработанность положения об организации внутришкольного пространства Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) Участие в реализации проекта «Орлята России» Наличие первичного отделения РДШ

	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)						
	Наличие Совета обучающихся						
	Наличие родительского комитета школы						
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями						
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания						
	Организация летних тематических смен в школьном лагере						
Значения целевых показателей реализации проекта:	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Реализация рабочей программы воспитания	соответствует	да	да	да	да	да
	Реализация календарного плана воспитательной работы	соответствует	да	да	да	да	да
	Реализация программы работы с родителями	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	соответствует	да	да	да	да	да
	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	соответствует	да	да	да	да	да
Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	соответствует	да	да	да	да	да	

	Участие в реализации проекта «Орлята России»	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие первичного отделения РДШ	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие Совета обучающихся	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие родительского комитета школы	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	соответствует	да	да	да	да	да
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	соответствует	да	да	да	да	да
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	соответствует	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Выпускник школы должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;</li> <li>- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающих свою сопричастность к судьбе Отечества;</li> <li>- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества;</li> <li>- мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;</li> <li>- готовым к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационную деятельность;</li> </ul>						

	<p>- осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством.</p> <p>-уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог;</p> <p>- осознанно выполняющим пропагандирующим правила здорового образа жизни;</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	Мониторинг реализации рабочей программы воспитания	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг реализации календарного воспитательного плана	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг реализации программы работы с родителями	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да

	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия уголка с государственной символикой в классных кабинетах	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг функционирования медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг участия в реализации проекта «Орлята России»		Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия первичного отделения РДШ	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия Совета обучающихся	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия родительского комитета школы	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да

	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	В течение года	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
Риски:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей</li> <li>- отсутствие контроля со стороны родителей</li> <li>- приверженность родителей другим ценностям</li> </ul>						

ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»	
Цель проекта (подпрограммы):	- выявление и максимальное развитие творческих способностей обучающихся посредством дополнительного образования
Задачи проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования</li> <li>- максимальный охват учащихся в АИС Навигатор</li> </ul>
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>системность и последовательность непрерывного образования обучающихся,</p> <p>интеграция педагогической науки и практики,</p> <p>индивидуальный и дифференцированный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи и преемственности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступности</li> <li>- вариативности,</li> <li>- продуктивности</li> <li>- саморазвитие</li> </ul>						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>-Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>-Наличие объединений (школьный театр, школьный уголок боевой славы, школьный спортивный клуб, школьный пресс-центр (телевидение, газета))</li> <li>-Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</li> <li>-Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</li> <li>-Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</li> <li>-Функционирование школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> </ul>						
Значения целевых показателей реализации проекта:	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ						
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	Наличие объединений (школьный театр, школьный уголок боевой славы, школьный спортивный клуб, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	+	+	+	+	+	+
	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, мобильные кванториумы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	да	да	да	да	да	да
	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	да	да	да	да	да	да
	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	да	да	да	да	да	да
	Функционирование школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	да	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, занимающихся творчеством;</li> <li>-рост личностных и творческих достижений;</li> <li>- повышение уровня творческой грамотности обучающихся и родителей;</li> <li>- создание комфортных условий помещений школы для занятий творчеством</li> </ul>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Заместитель директора	Не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	август	август	август

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	в течение года	Заместитель директора	Участие, призы и победители	июнь	июнь	июнь
Мониторинг наличия объединений (школьный театр, школьный уголок боевой славы, школьный спортивный клуб, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	ежегодно	Заместитель директора	Не менее 4 объединений	август	август	август
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, мобильные кванториумы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	в течение года	Заместитель директора	Работа по сетевому взаимодействию	июнь	июнь	июнь
Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	в течение года	Заместитель директора	летний лагерь с тематическими сменами, обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	июнь	июнь	июнь
Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.	в течение года	Заместитель директора	использование	июнь	июнь	июнь

	Функционирование школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора	наличие	июнь	июнь	июнь
Риски	- высокая учебная нагрузка обучающихся						

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов
Задачи проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;</li> <li>-расширение, систематизация обобщение инструментами и практиками региональной модели профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению. Образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информирование обучающихся о специфике рынка труда в системе профессионального образования посредством различных мероприятий;</li> <li>- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, осознанного</li> </ul>

	<p>конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом компетенций, и возможностей среды;</p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу образовательной организации (педагогов – навигаторов) по формированию их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);</p> <p>Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся и формировании навыка осознанного выбора.</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>- обеспечение доступности и равных возможностей, для всех обучающихся;</p> <p>- социализация и выбор жизненного пути обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы</p> <p>Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО</p> <p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических зон</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</p>

	<p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта:	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	да	да	да	да	да
	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	да	да	да	да	да
	Реализация программы работы с родителями	наличие	да	да	да	да	да
	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	да	да	да	да	да

	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	да	да	да	да	да
	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических зон	наличие	да	да	да	да	да
	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Организовывается	да	да	да	да	да
	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	да	да	да	да	да
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	да	да	да	да	да
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	да	да	да	да	да
	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	да	да	да	да	да

	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	да	да	да	да	да
	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	да	да	да	да	да
Ожидаемые результаты:	<p>- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;</p> <p>-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики нашей страны;</p> <p>- для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных научно обоснованных методик и технологий;</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатель и результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	Проведение «Профориентационного урока»	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Групповые консультации по результатам онлайн-диагностики	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да

	Работа с родителями	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Профориентационные мероприятия по выбору	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Реализация календарного плана профориентационной работы	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе	В течение года	Директор школы. Заместитель директора.	Да/нет	Да	Да	Да
	Реализация программы работы с родителями	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да

	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	В течение года	Директор школы Заместитель директора.	Да/нет	Да	Да	Да
	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических зон	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, педагоги	Да/нет	Да	Да	Да
	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да

	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Участие обучающихся в профориентационной смене	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Внедрение системы профильных элективных курсов	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да

	Психологическое сопровождение выбора профессии	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мультимедийные выставки	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
Риски:	- отсутствие квалифицированных кадров по профориентационной работе с детьми; -несовпадение потребностей региона в кадрах и желание детей и родителей обучаться этим профессиям;						

<b>ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»</b>	
Цель проекта (подпрограммы):	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи проекта (подпрограммы):	Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

	поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Реализация рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>Разработанность положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах</p> <p>Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие первичного отделения РДШ</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)</p> <p>Наличие Совета обучающихся</p> <p>Наличие родительского комитета школы</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания						
	Организация летних тематических смен в школьном лагере						
Значения целевых показателей реализации проекта:	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Реализация рабочей программы воспитания	соответствует	да	да	да	да	да
	Реализация календарного плана воспитательной работы	соответствует	да	да	да	да	да
	Реализация программы работы с родителями	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	соответствует	да	да	да	да	да
	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	соответствует	да	да	да	да	да
	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	соответствует	да	да	да	да	да
	Участие в реализации проекта «Орлята России»	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие первичного отделения РДШ	соответствует	да	да	да	да	да

	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие Совета обучающихся	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие родительского комитета школы	соответствует	да	да	да	да	да
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	соответствует	да	да	да	да	да
	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	соответствует	да	да	да	да	да
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	соответствует	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Выпускник школы должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;</li> <li>- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающих свою сопричастность к судьбе Отечества;</li> <li>- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества;</li> <li>- мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;</li> <li>- готовым к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационную деятельность;</li> <li>- осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством.</li> <li>- уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог;</li> </ul>						

	- осознанно выполняющим пропагандирующим правила здорового образа жизни;						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2027	2029
	Мониторинг реализации рабочей программы воспитания	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг реализации календарного плана воспитательной работы	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг реализации программы работы с родителями	июнь	Заместитель директора Классные руководители	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да

	Мониторинг наличия уголка с государственной символикой в классных кабинетах	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг функционирования медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	сентябрь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг участия в реализации проекта «Орлята России»		Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия первичного отделения РДШ	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Доброволец» и др.)	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия Совета обучающихся	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия родительского комитета школы	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Мониторинг наличия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	июнь	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да

	Организация летних тематических смен в школьном лагере	В течение года	Заместитель директора	Да/нет	Да	Да	Да
Риски:	-низкий социальный уровень некоторых семей -отсутствие контроля со стороны родителей - приверженность родителей другим ценностям						

<b>ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>	
<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения доступа обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» и реализации всех задач ФГИС «Моя школа».</li> <li>- Создание условий для дальнейшего оснащения МКОО Гвардейской СОШ IT-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</li> <li>- Создание условий для ведения управления образовательной организацией в цифровом формате.</li> <li>- Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи.</li> <li>- Обеспечение продолжения работы по более активному использованию ИКОП («Сферум»)</li> <li>- Продолжение работы по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления.</li> </ul>

<b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов;</li> <li>- системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы;</li> <li>- интерактивный доступ к системе «Моя школа» всех участников образовательного процесса;</li> <li>- снижение дублирования деятельности других систем, участвующих в организации образовательного процесса и управлении организацией;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся;</li> <li>- защита обучающихся от вредоносной информации;</li> <li>- информационная открытость школы;</li> <li>- государственно-общественное управление школой.</li> </ul>						
<b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</li> <li>- Высокий показатель оснащенности МКОО Гвардейской СОШ ИТ- оборудованием.</li> <li>- Перевод управления образовательной организацией в цифровой формат.</li> <li>- Высокий показатель участия педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).</li> <li>- Реализация государственно-общественного управления.</li> <li>- Высокий показатель осведомленности общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul>						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 1.12.2024 г.</b>	<b>Период, год</b>				
<b>2025</b> <b>2026</b> <b>2027</b> <b>2028</b> <b>2029</b>							
Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный кабинет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
Доля обучающихся, имеющих доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	5%	20%	35%	55%	75%	95%	
Доля оснащенности ИТ- оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».						
	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	20%	20%	40%	60%	80%	100%
	Использование системы управления, разработанной в рамках проекта «Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения	15%	30%	45%	60%	80%	100%
	Реализация государственно-общественного управления	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Освещение общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»	Да	Да	Да	Да	Да	Да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- информатизация образовательного процесса;</li> <li>- улучшение материально-технической базы.</li> </ul>						
<b>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2025</b>	<b>2027</b>	<b>2029</b>

Мониторинг использования ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Учителя Администрация	Да/Нет	Да	Да	Да
Мониторинг оснащенности ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	В течение года	Директор Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
Мониторинг использования информационной системы управления образовательной организации	В течение года	Директор Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение года	Учителя и педагоги дополнительного образования	100%	20%	60%	100%
Прохождение КПК по ИТ учителями и педагогами дополнительного образования детей	В течение года	Заместитель директора Учителя и педагоги	100%	30%	60%	100%

			дополнительно о образования				
	Освещение общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»	Постоянно	Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
	Реализация государственно-общественного управления	Постоянно	Директор	Да/Нет	Да	Да	Да
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная правовая компетентность работников образовательной организации</li> <li>- Отсутствие у администрации и педагогического коллектива школы по разработке учебно-методической документации и использования специальных технических средств обучения</li> <li>- Дефицит бюджетных средств</li> <li>- Отсутствие необходимых специалистов на рынке труда; отсутствие профессиональных компетенций и мотивации у педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки</li> <li>- Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</li> </ul>						

### ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех</li> <li>- участников образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом. 3 .организация</li> <li>- единой системы мониторинга, здоровья детей;</li> <li>- формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для формирования у школьников основ культуры питания;</li> <li>- повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>						
<b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации проекта: принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т . е . учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития ; принцип интеграции работы с различными направлениями</li> <li>- программы воспитания; принцип всеобщности, непрерывности: взаимосвязь и преемственность, доступность, вариативность.</li> </ul>						
<b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов</li> </ul>						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 1.12.2024 г.</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный кабинет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Доля обучающихся, имеющих доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	5%	20%	35%	55%	75%	95%
Доля оснащенности IT- оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным,	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».						
	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	20%	20%	40%	60%	80%	100%
	Использование системы управления, разработанной в рамках проекта «Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения	15%	30%	45%	60%	80%	100%
	Реализация государственно-общественного управления	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Освещение общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госаблик в социальной сети «Вконтакте»	Да	Да	Да	Да	Да	Да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- информатизация образовательного процесса;</li> <li>- улучшение материально-технической базы.</li> </ul>						
<b>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2025</b>	<b>2027</b>	<b>2029</b>
	Мониторинг использования ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Учителя	Да/Нет	Да	Да	Да

			Администрация				
	Мониторинг оснащенности ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	В течение года	Директор Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
	Мониторинг использования информационной системы управления образовательной организации	В течение года	Директор Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
	Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение года	Учителя и педагоги дополнительного образования	100%	20%	60%	100%
	Прохождение КПК по ИТ учителями и педагогами дополнительного образования детей	В течение года	Заместитель директора Учителя и педагоги дополнительного образования	100%	30%	60%	100%

	Освещение общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»	Постоянно	Заместитель директора	Да/Нет	Да	Да	Да
	Реализация государственно-общественного управления	Постоянно	Директор	Да/Нет	Да	Да	Да
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная правовая компетентность работников образовательной организации</li> <li>- Отсутствие у администрации и педагогического коллектива школы по разработке учебно-методической документации и использования специальных технических средств обучения</li> <li>- Дефицит бюджетных средств</li> <li>- Отсутствие необходимых специалистов на рынке труда; отсутствие профессиональных компетенций и мотивации у педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки</li> <li>- Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</li> </ul>						
<b>ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа школы в «госпабликах»</b>							
<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	Создание устойчивого положительного имиджа школы и обеспечение информационной открытости деятельности учреждения						
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие школьных средств массовой информации;</li> <li>- Ведение официального сайта школы в сети Интернет и госпаблика образовательной организации в социальной сети ВКонтакте;</li> <li>- Освещение деятельность образовательной организации в муниципальных средствах массовой информации;</li> </ul>						
<b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленность деятельности;</li> <li>- Системность и последовательность;</li> <li>- Доступность;</li> </ul>						

	- Вариативность						
<b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность официального сайта школы в сети Интернет и госпаблика образовательной организации в социальной сети ВКонтакте;</li> <li>- Освещение деятельности гимназии в муниципальных средствах массовой информации</li> </ul>						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 1.12.2024 г.</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Да	Да	Да	Да	Да	Да
	Соответствие официального сайта гимназии в сети Интернет требованиям законодательства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Количество посещений официального сайта школы в сети Интернет в неделю	50	100	150	200	300	350
	Количество подписчиков госпаблика школы в сети ВКонтакте	438	485	550	600	650	700
	Количество публикаций новостного характера на официальном сайте школы в сети Интернет в день	2	2	3	3	4	4
	Количество публикаций в госпаблике школы в сети ВКонтакте в день	2	2	2	2	2	2
Количество публикаций о деятельности гимназии в муниципальных средствах массовой информации (Газета «Наследие» Дубенского района) в год	3	4	6	8	10	12	

	Наличие бренда школы	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	наличие	наличие	наличие
<b>Ожидаемые результаты:</b>	- Деятельность школы положительно оценивается учащимися и их родителями (законными представителями) и широко освещается в официальных каналах школы и муниципальных средствах массовой информации						
<b>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2025</b>	<b>2027</b>	<b>2029</b>
	Разработка школьных СМИ	Постоянно	Учителя Администрация	Запущено и функционирует школьное телевидение	Да	Да	Да
				Запущено и функционирует школьное радио	Да	Да	Да
	Развитие официального сайта школы в сети Интернет	Постоянно	Директор Заместитель директора	Количество просмотров страниц сайт в неделю	100	200	350
				Количество публикаций на сайте / обновлений контента в день	2	3	4
Развитие госпаблика школы в сети ВКонтакте	Постоянно	Заместитель директора	Количество подписчиков госпаблика	Да	Да	Да	

				Количество публикаций в сообществе в день	485	600	700
	Приглашение представителей муниципальных средств массовой информации на школьные мероприятия	В течение года	Директор Заместитель директора	Доля мероприятий с участием корреспондентов муниципальных СМИ	20%	35%	55%
	Специальные акции для поддержки имиджа гимназии (публикации статей)	В течение года	Заместитель директора Учителя и педагоги дополнительного образования	Количество публикаций в год	4	8	12
	Установление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования	2025-2029	Директор	Количество социальных партнеров	5	7	8
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная правовая компетентность работников образовательной организации</li> <li>- Возможны трудности во взаимодействии с руководителями СМИ</li> <li>- Отсутствие необходимых специалистов на рынке труда; отсутствие профессиональных компетенций и мотивации у педагогических работников для написания статей</li> <li>- Пассивность социума</li> <li>- Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</li> </ul>						

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.**

Программа развития школы направлена на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Программа развития школы определяет основные задачи и направления развития системы образования на ближайшие годы:

-определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство;

-обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся через вариативность дополнительного образования;

- непрерывное совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС, а также развитие современной мотивирующей образовательной среды;

-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

-социализация и помощь в выборе жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

-формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;

-сохранение здоровья обучающихся.

Успешная реализация программы позволит обеспечить:

-создание условий для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которого будет готов к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства;

-создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты;

-создание единых нормативных, методических документов функционирования школы;

-создание условий для притока молодых специалистов в школу.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от включения всех доступных инструментов для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы:

-«Знание»

-«Воспитание»

-«Творчество»

-«Профориентация»

-«Здоровье»

-«Учитель. Школьная команда»

-«Школьный климат»

-«Образовательная среда»

-«Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа школы в «Госпабликах».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"><li>-инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-272, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li><li>-повышение качества образования;</li><li>-повышение воспитательной, правовой культуры обучающихся, педагогов, родителей;</li><li>-развитие инклюзивного образования.</li></ul>
На уровне руководства	<ul style="list-style-type: none"><li>-не менее 50% педагогов представляют свой опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)</li><li>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;</li></ul>

	<p>-реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ;</p> <p>- успешная реализация инклюзивного образования в школе;</p>
На уровне педагогических работников	<p>-100% педагогов и руководителей пройдут повышение квалификации;</p> <p>-оснащение 100% кабинетов в соответствии требованиями ФГОС.</p>
На уровне обучающихся и их родителей	<p>Не менее 80% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>-100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью;</p> <p>-100% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельности;</p> <p>-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА. Показатели при прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (ОГЭ, ЕГЭ) высокие.</p>
На уровне партнеров	<p>-высококвалифицированные кадры на целевые места с условием дальнейшего трудоустройства.</p>

В результате реализации программы развития школы будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности школы.

