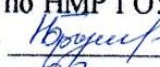




**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО")**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО»  Н.В.Брызжева
от « 03 » 03 20 22 г.

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
 И.Е.Якунина
от « 03 » 03 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

 И.о. директора МКОО Гвардейской СОШ
 О.П.Полова
от « 03 » 03 20 22 г.

ПЛАН

совместной деятельности

**ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" и базовой площадки – муниципальной казённой
общеобразовательной организации Гвардейской средней общеобразовательной
школы муниципального образования Дубенский район**

Научное направление: методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся малочисленной сельской школы как способ формирования функциональной грамотности».

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования):

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование функционально грамотной личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему.

Изменения, произошедшие в обществе за последние десятилетия, ставят перед образованием новые цели. На смену жесткому авторитарному унифицированному образованию, дававшему высокий уровень общих знаний, но недостаточно формировавшему творческое мышление, приходит образование, направленное на гуманизацию, ориентированность на развитие личности и учет индивидуальных особенностей в обучении, создание возможности для творчества. Такой подход в обучении дает возможность сделать обучение восприимчивым к любым инновациям, идти в ногу со временем.

Функция индивидуального образовательного маршрута в современном образовательном пространстве состоит в отслеживании развития обще учебных умений и навыков, в формировании функциональной грамотности.

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Продуктивное обучение в рамках малокомплектной сельской общеобразовательной школы может быть осуществлены с помощью индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

Специфика контингента обучающихся МКОО Гвардейской СОШ определяется его неоднородностью (обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних) и слабой дошкольной подготовкой (из-за отсутствия ДОУ в посёлке). Эти особенности направляют педагогов на поиск адекватных и эффективных путей формирования функциональной грамотности через реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- ✓ Провести теоретический анализ состояния проблемы реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся малочисленной сельской школы как способа формирования функциональной грамотности.
- ✓ Создать условия для формирования осознанных потребностей и развития созидательных интересов сельских школьников.
- ✓ Наладить систематическую работу по целенаправленному формированию функциональной грамотности обучающихся.

- ✓ Повысить компетентности педагогов в вопросах педагогической поддержки и образовательной реабилитации обучающихся, живущих и воспитывающихся в различных социальных условиях.
- ✓ Повышать квалификацию педагогических кадров школы с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- ✓ Распространять инновационный опыт работы МКОО Гвардейской СОШ по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся малочисленной сельской школы через сайты: Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКОО Гвардейской СОШ, публикации в СМИ, открытые мероприятия на региональном уровне: семинары – практикумы, конференции, педагогические мастерские.

Новизна:

- образование становится всё более персонафицированным и вариативным;
- формирование интегративных качеств личности педагога сельской школы не только на уровне представлений и первичных знаний, но и на уровне практических умений владения методами и технологиями по развитию творческого потенциала обучающихся;
- устранение проблем в обучении должно происходить с начала их возникновения.

Теоретическая и практическая значимость:

Теоретическая значимость деятельности состоит в выборе и обосновании мер, направленных на повышение качества освоения образовательной программы в контексте формирования функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, их готовности к непрерывному образованию на основе умения учиться.

Практическая значимость заключается в систематизации и оптимизации деятельности педагога, в профессиональном росте, и использовании внутренних и внешних факторов, стимулирующих повышение удовлетворенности образовательными услугами различных субъектов образовательного процесса.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 3 года.

Список участников научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1.	Чернякова Надежда Степановна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Научный руководитель
2.	Бутримова Светлана Викторовна	Учитель, заместитель директора МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа	Куратор

			муниципального образования Дубенский район	
3.	Попова Ольга Павловна	Директор МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель
4.	Герасимова Ирина Васильевна	Заместитель директора, учитель МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель
5.	Степанова Татьяна Владимировна	Заместитель директора, учитель МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель
6.	Чикова Елена Сергеевна	Учитель МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель
7.	Черкасова Галина Андреевна	Учитель МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель
8.	Добшикова Маргарита Владимировна	Психолог МКОО Гвардейской СОШ	муниципальная казённая общеобразовательная организация Гвардейская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район	Исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности


№	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический (январь, февраль 2022 г.)				
1.	Разработка «Программы научно – исследовательской деятельности», выбор целей, задач, методов исследовательской работы.	Январь 2022 г.	«Программа научно – исследовательской деятельности»	
2.	Изучение психолого – педагогического портрета образовательного пространства: потенциальные возможности педагогов, степень психологической готовности педагогического коллектива к инновационным преобразованиям.	Январь 2022 г.	Изучение психолого – педагогического портрета педагогического коллектива с применением диагностических методик	
3	Создание творческой группы педагогов.	Январь 2022 г.	Творческая группа педагогов	
4	Выделение основного направления работы, формирование взаимопонимания в деятельности педагогического коллектива.	Январь 2022 г.	Выделение основного направления работы педагогического коллектива	
5	Обеспечение мотивации в получении педагогами теоретических и психологических знаний.	Январь – февраль 2022 г.	Получение педагогами теоретических и психологических знаний по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
6	Создание условий, дающих педагогам возможность проявлять творчество, новаторство, возможность самореализации личностного потенциала.	Январь 2022 г.	Создание условий для проявления творчества, новаторства, самореализации педагогов	
7	Выявление психологических и педагогических условий, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся посредством реализации индивидуального образовательного маршрута.	Январь – февраль 2022 г.	Выявление психологических и педагогических условий, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся с применением диагностических методик	
2 этап: проектный (март – июнь 2022 г.)				
1	Проведение теоретических семинаров с педагогами по изучению внедрения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Март 2022 г.	Материалы теоретических семинаров с педагогами по изучению внедрения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
2	Анализ и изучение психолого – педагогической литературы. Изучение программ, технологий, методик, направленных на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Библиография	

3	Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива путём включения педагогов в исследовательскую деятельность, предоставления возможностей самореализации личностного потенциала.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Участие педагогов в открытых мероприятиях и конкурсах различного уровня, публикации педагогов	
4	Формирование навыков творческой деятельности у педагогов.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Консультации, тренинг по формированию у педагогов творческих способностей.	
5	Обновление предметно – пространственного компонента образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Расширение предметно – пространственного компонента образовательного процесса для развития и саморазвития обучающихся и педагогов	
3 этап: экспериментальный (июль 2022 г. – октябрь 2024 г.)				
1	Создание психолого – педагогических условий для организации педагогической деятельности по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Август 2022 г.	Создание психолого – педагогических условий для организации педагогической деятельности по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
2	Корректировка и апробация программы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем формирования функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	В течение 2022 -2023 уч. г.	Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем формирования функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся (состоящая из разделов: 1. Информационное обеспечение; 2. Методическое обеспечение; 3. Система мониторинга; 4. Контроль, анализ и регулирование педагогической деятельности; 5. Взаимодействие с семьей; 6. Взаимодействие со школой; 7. Взаимодействие с другими организациями; 8. Финансовое и материально – техническое обеспечение).	
3	Совершенствование навыков и умений педагогов самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией,	В течение 2022 -2023 уч. г.	Совершенствование навыков и умений педагогов самостоятельной работы	

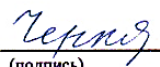
	повышение уровня самооценочной, аналитико – прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры.		над литературой и педагогической документацией, повышение уровня самооценочной, аналитико – прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры	
4	Углубление теоретических знаний о формировании функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, принципах и методах этой работы.	В течение 2022 -2023 уч. г.	Теоретические знания педагогов о формировании функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, принципах и методах этой работы	
5	Практическое овладение педагогами методами и технологиями формирования функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	В течение 2022 -2025 г.	Практическое овладение педагогами методами и технологиями формирования функциональной грамотности посредством реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
6	Подбор и концептуальное обоснование методик для проведения педагогической диагностики детей по реализации индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Диагностические методики для проведения педагогической диагностики по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
4 этап: оценочно-результативный (ноябрь 2024 – январь 2025 г.)				
1	Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности, разработка документов по организации педагогической деятельности по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся малочисленной сельской школы как способа формирования функциональной грамотности, с целью оказания помощи другим коллективам.	Ноябрь 2024 г.	Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, рабочая программа по внедрению и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, опыты работы педагогов по данной теме, создание системы мониторинга, открытые мероприятия всех участников образовательного процесса по данной теме, участие в творческих конкурсах, выставках, публикации.	
2	Систематизация и обобщение результатов научно – исследовательской деятельности,	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Систематизация и обобщение результатов научно –	

	уточнение теоретических положений и практических выводов.		исследовательской деятельности	
3	Подведение итогов, анализ результатов.	Январь 2025 г.	Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме: «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся малочисленной сельской школы как способ формирования функциональной грамотности» (итоговое открытое мероприятие)	

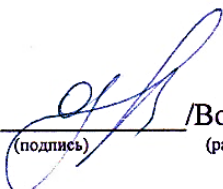
Куратор:

 / Бутримова С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель:

 / Чернякова Н.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

В.О. Зав.кафедрой:

 / Воронова О.С.
(подпись) (расшифровка подписи)