

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки
работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НМР _____ Н.В. Брызжева

И. о ректора _____ Н.В. Брызжева

_____ 2021 г.

_____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора _____ О.П. Попова

_____ 2021 г.



ОТЧЕТ

о деятельности базовой площадки

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

муниципальной казённой общеобразовательной
организации

Гвардейской средней общеобразовательной школы

МО Дубенский район (МКОО Гвардейская СОШ)

за 2016-2021 учебный год

Тема, над которой работала базовая площадка:

«Адаптивная школа на селе»: пути внедрения ФГОС на первой и второй ступенях обучения»

Цель деятельности: формирование такого образовательного (воспитательного) пространства, которое позволит каждому школьнику достичь оптимального уровня интеллектуального развития и развития личности в целом, определяемого федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи деятельности:

- Внедрение ФГОС на I и II ступенях обучения, направляя на решение данной задачи деятельность школьной методической службы.
- Создание условий для формирования осознанных потребностей и развития созидательных интересов сельских школьников.
- Осуществление систематической работы по целенаправленному формированию ключевых образовательных компетенций учащихся, определяемых содержанием ФГОС, во всех видах их образовательной деятельности.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах педагогической поддержки и образовательной реабилитации учащихся, живущих и воспитывающихся в различных социальных условиях.
- Осуществление подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Срок деятельности по теме исследования: 5 лет

Научный руководитель деятельности базовой площадки (сотрудник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО): ФИО, должность, ученая степень, ученое звание: Чернякова Надежда Степановна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», почетный работник общего образования РФ.

Сотрудники базовой площадки, ответственные за реализацию плана:

2016 г. - Беднягина Т.А., заместитель директора по научно-методической работе.

2017-2018 гг. - Попова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2019-2021 гг. - Бутримова С.В., заместитель директора по научно-методической работе.

Сотрудники базовой площадки, участвующие в разработке темы:

| № | ФИО | Должность |
|----------|----------------------------------|---|
| 1. | Беднягина Тамара Александровна | <i>заместитель директора по научно-методической работе (2016 г.)</i> |
| 2. | Попова Ольга Павловна | <i>Учитель, заместитель директора (2017-2018 гг.), и.о.директора (2019-2021гг.)</i> |
| 3. | Герасимова Ирина Васильевна | <i>Заместитель директора, учитель</i> |
| 4. | Степанова Татьяна Владимировна | <i>Заместитель директора, учитель</i> |
| 5. | Бутримова Светлана Викторовна | <i>Учитель, заместитель директора (2019-2021 гг.),</i> |
| 6. | Чикова Елена Сергеевна | <i>Учитель</i> |
| 7. | Добшикова Маргарита Владимировна | <i>Педагог-психолог</i> |

Этапы инновационной деятельности.

1. Аналитический (2016-2017 учебный год).

Содержание этапа: диагностические исследования с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, изучения мотивации педагогов; сформированы творческие группы учителей; исследование инновационного потенциала педагогов и инновационного пространства школы; анализ теоретических и практических подходов к развитию личности школьника и его специальных способностей.

2. Проектирующий (2017-2018 учебный год)

Содержание этапа: организация коллективного проектирования педагогической модели формирования личностно-развивающей образовательной среды в рамках методической темы; разработка модели инновационной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, предполагающая не только обновление содержания, форм и методов работы с детьми, но и развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение психолого-педагогической культуры родителей; разработка критериев и показателей оценки эффективности модели «Адаптивная школа на селе».

3. Экспериментальный (2018-2020 годы)

Содержание этапа: реализация мероприятий, направленных на внедрение идей проекта и апробация разработанной модели; оценка эффективности модели на основе разработанных критериев; текущий мониторинг промежуточных результатов с целью ее корректировки, создание программно-методического обеспечения деятельности, а также итоговый мониторинг для определения степени достижения ожидаемых результатов.

4. Оценочно-результативный (2020-2021 учебный год.)

Содержание этапа: внедрение разработанной модели «Адаптивная школа на селе»; обобщение и систематизация наработанных материалов и полученных данных, представление и диссеминация передового инновационного опыта в педагогической общественности.

Выполнение плана совместных мероприятий деятельности:

| № | Содержание деятельности | Полученный результат | Срок выполнения | Исполнители |
|----------|---|---|------------------------------|--|
| 1. | Информационно-методическая поддержка педагогических кадров по вопросам: - реализация Концепции духовно-нравственного развития личности РФ, - внедрение в образовательный процесс ФГОС; - совершенствование образовательного процесса по модели «Адаптивная школа на селе»; -повышение качества образования. | Информирование учителей. Разработка диагностического инструментария по ФГОС и программы мониторинга изучения уровня сформированности УУД. | 2016 г.-2017 г. | Беднягина Т.А. |
| 2. | Оказание методической помощи в разработке образовательной программы основной школы | Разработана образовательная программа основной школы. | Октябрь-февраль 2016 г. | Миллер В.А. Чернякова Н.С. Беднягина Т.А. Попова О.П. |
| 3. | Изучение и поддержка инноваций педагогических работников, обеспечивающих положительные результаты в образовательной практике по реализации ФГОС в рамках модели | 1.Выступление на курсах повышения квалификации по программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования" на базе «ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО». Тема: "Социокультурный компонент в преподавании иностранного языка". 2. Выступление на IX районных Рождественских образовательных чтениях – секция «1917-2017: уроки столетия Тульского края», МБОУ Воскресенская СОШ. Тема: «Духовно- | 2016 г. 27.01.2017 г. | Слепухина О.Н. Петрухина Н.А. |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| <p>«Адаптивная школа на селе».</p> | <p>нравственное воспитание и его роль в формировании личности в современном обществе».</p> <p>3. Выступление на региональном научно-методическом семинаре «Внедрение современных технологий в образовательный процесс начальной школы: возможность повышения качества образования», г. Тула, МБОУ «Центр образования № 24». Тема: «Технология адаптивной системы обучения сельских школьников: от теории к практике».</p> <p>4. Выступление на региональном семинаре «Особенности педагогических технологий в рамках коррекционно-развивающего обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» в рамках II Всероссийского форума «Лидер в образовании». Тема: «Технология адаптивной системы обучения сельских школьников: от теории к практике».</p> <p>5. Выступление на педагогических XI Всероссийских – XX областных Занковских чтениях «Педагогическая готовность педагога к реализации развивающего обучения в аспекте содержания ФГОС НОО», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тема: «Индивидуальный подход: проблемы обучения каждого ребёнка в рамках реализации программы «Адаптивная школа на селе».</p> <p>6. Выступление на региональном научно-методическом семинаре «Опыт формирования универсальных учебных действий, обучающихся иностранному языку на основе современных учебно-методических комплексов», МБОУ «Гимназия №1 – ЦО» г. Щекино при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тема: «Формирование коммуникативных УУД на основе УМК «Английский язык» авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.».</p> <p>7. Выступление на региональной научно – практической конференции «Особенности обучения иностранному языку в основной школе в контексте реализации ФГОС», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тема: «Реализация</p> | <p>20.10.2017 г.</p> <p>13-15 ноября 2017 года</p> <p>24.04.2018 г.</p> <p>2017 г.</p> <p>2018 г.</p> | <p>Бутримова С.В.</p> <p>Бутримова С.В.</p> <p>Бутримова С.В.</p> <p>Слепухина О.Н.</p> <p>Слепухина О.Н.</p> |
|------------------------------------|---|---|---|

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | <p>социокультурной компетенции на уроках английского языка в основной школе».</p> <p>8. Выступление на региональной педагогической мастерской «Современные образовательные технологии как средство достижения требований ФГОС в начальной школе» на базе МБОУ Воскресенская СОШ.</p> <p>9. Выступление на II Межрегиональном образовательном форуме «Социально-педагогическая миссия сельского учителя в развитии образовательного и культурного потенциала сельского социума», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>Тема 1: «Реализация индивидуального образовательного маршрута сельского школьника».</p> <p>Тема 2: «Формирование ценностных убеждений обучающихся на основе личностного осмысления историко-культурных традиций малой Родины».</p> <p>10. Выступления на региональном учебно-методическом семинаре «Организация индивидуальной работы с обучающимися по освоению ООП НОО», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на базе МКОО Гвардейской СОШ.</p> | <p>24.01.2019 г.</p> <p>27. 02. 2020 г.</p> <p>28.10.2021 г.</p> | <p>Черкасова Г.А.</p> <p>Митрошкина О.В.</p> <p>Трошина Л.С.</p> <p>Бутримова С.В. Герасимова И.В. Черкасова Г.А. Степанова Е.В. Добшикова М.В.</p> |
| 4. | Участие педагогов в мероприятиях ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». | <p>1. Семинар-практикум «Роль инновационных методик и технологий обучения младших школьников в повышении качества образования», г. Белёв, МБОУ «СОШ №4».</p> <p>2. Разработка материалов по программе внеурочной деятельности младших школьников Тулы и области и сборника «Люби и знай свой отчий край», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>3. Региональный научно-методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии как средства достижения нового качества образования», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>4. Региональная диалоговая площадка «Оценка качества образования в образовательной организации», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>5. Региональная педагогическая мастерская «Метапредметный подход в организации обучения младших школьников как условие успешного</p> | <p>13.04.2017 г.</p> <p>2017 г.- 2018 г.</p> <p>2017 г.</p> <p>15.06.2017г.</p> <p>21.12.2017 г.</p> | <p>Зотова О.А.</p> <p>Бутримова С.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Зотова О.А.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>решения приоритетных задач ФГОС начального общего образования», с. Воскресенское, МБОУ «Воскресенская СОШ».</p> <p>6. Региональный научно-методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии как средства достижения нового качества образования, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>7. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации концепции развития математического образования и ФГОС», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>8. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального педагогического мастерства: от наставничества до саморазвития», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>9. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: успех каждого», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование речевой культуры школьников к контексту ценностей современного филологического образования», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>11. Региональный учебно-методический семинар «Современная информационно-развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>12. Региональный вебинар «Весенняя многопрофильная школа: из опыта работы ведущих педагогов Тульской области, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"».</p> <p>13. Урок-телемост «На златом крыльце сидели...», ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"».</p> <p>14. Региональный мастер-класс «Урок-проект онлайн и оффлайн», ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"».</p> | <p>15 мая 2017 г.</p> <p>19 марта 2019 г.</p> <p>18.12.2019 г.</p> <p>13.09.2019 г.</p> <p>23.10.2019 г.</p> <p>18 февраля 2020 г.</p> <p>13.05.20 г.</p> <p>20.05.20 г.</p> <p>21.05.20 г.</p> | <p>Степанова Т.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Добшикова М.В.</p> <p>Добшикова М.В.</p> <p>Бутримова С.В. Черкасова Г.А. Лёвкина Е.В. Зотова О.А.</p> <p>Бутримова С.В. Степанова Т.В. Черкасова Г.А.</p> <p>Чикова Е.С.</p> <p>Бутримова С.В. Герасимова И.В. Степанова Т.В. Зотова О.А. Черкасова Г.А.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | <p>15. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблема развития читательской компетенции как компонента общей культуры человека» в режиме онлайн, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>16. Региональный учебно-методический семинар «Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в начальной школе», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>17. Региональный учебно-методический семинар «Взаимодействие учителя и родителей по формированию здорового образа жизни младших школьников», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>18. Региональный мастер-класс по теме «Проектирование образовательного процесса – новая компетенция учителя начальных классов».</p> | <p>21.10. 2020 г.</p> <p>26.01.21 г.</p> <p>17.11.2021 г.</p> <p>11.04.2019г.</p> | <p>Левкина Е.В. Митрошкина О.В. Степанова Т.В. Бутримова С.В.</p> <p>Бутримова С.В. Левкина Е.В. Зотова О.А. Черкасова Г.А.</p> <p>Бутримова С.В. Зотова О.А. Черкасова Г.А.</p> <p>Лёвкина Е.В.</p> |
| 5. | Проектирование и проведение открытых уроков по внедрению ФГОС в образовательный процесс в рамках модели «Адаптивная школа на селе» | Презентации на электронном носителе, видеоматериалы, материалы на сайте школы http://gvarsosh.ucoz.ru/index/administracija_shkoly/0-177 | 2016-2021 г.г. (по графику) | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 6. | Организация работы педагогов по обмену опытом по вопросам введения ФГОС в начальной и основной малочисленной сельской школе | Выступления на педсоветах, методсоветах, практико-ориентированных семинарах, консилиумах, круглых столах; проведение предметных недель; учебно-методические разработки, видео-фотоматериалы, протоколы, планы мероприятий, сценарии, презентации. | Ежегодно | Беднягина Т.А. Попова О.П. Бутримова С.В. |
| 7. | Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня | Работа учителей по темам самообразования; творческие отчеты, курсовая переподготовка, наставничество. | Ежегодно по плану ИПК и ППРО ТО | Беднягина Т.А. Попова О.П. Чернякова Н.С. учителя начальных классов, учителя-предметники |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|---|
| | профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов | | | |
| 8. | Оказание методической помощи по научно-исследовательской деятельности обучающихся МКОО Гвардейской СОШ | Создание школьного ученического научного общества (ШУНО); проектная деятельность обучающихся; научно-исследовательская конференция обучающихся; организация объединения дополнительного образования «Мир проектов». http://gvarsosh.ucoz.ru/index/shkolnoe_ucheshkoe_nauchnoe_obshhestvo_shuno/0-252 | с 2020 г. далее ежегодно | Бутримова С.В. |
| 9. | Консультации по вопросам преемственности начальной и основной школы в обучении и воспитании сельских школьников в рамках ФГОС | Наблюдается снижение уровня сложности введения ФГОС в основной школе. | В течение срока действия договора | Чернякова Н.С. |
| 10. | Оказание методической помощи в организации просвещения родителей по вопросам развивающего обучения. | Информированность родителей в области развивающего обучения и в методах повышения у детей учебной мотивации. | Ежегодно | Чернякова Н.С. Герасимова И.В. Добшикова М.В. |
| 11. | Привлечение школьников к участию в интеллектуально-познавательных конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня (от школьного до Всероссийского) | Увеличение численности школьников, принимающих активное участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях. | Ежегодно | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 12. | Представление опыта работы педагогов школы по вопросам | Публикации на школьном сайте, в СМИ, в сети Интернет. | Ежегодно | Педагоги школы |

| | | | | |
|-----|--|---|---------|----------------|
| | внедрения ФГОС на I и II ступенях обучения средствами массовой информации. | | | |
| 13. | Подведение итогов совместной деятельности ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и МКОУ Гвардейской СОШ в рамках исследования темы базовой площадки. | Отчёт о результатах совместной деятельности на школьном сайте и на сайте ИПК. | 2021 г. | Бутримова С.В. |

Итоги инновационной деятельности

На первом этапе (2016 – 2017 уч. год):

- Проведены диагностические исследования с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей,
- Изучена мотивация педагогов;
- Сформированы творческие группы учителей;
- Исследован инновационный потенциал педагогов и инновационное пространство школы;
- Проанализированы теоретические и практические подходы к развитию личности школьника и его специальных способностей.

Результат:

- Программа развития МКОУ Гвардейской СОШ.
- Индивидуальная карта развития ребенка.
- Диагностический инструментарий по ФГОС и программа мониторинга изучения уровня сформированности УУД.

На втором этапе (2017 – 2018 уч. год):

- Создан проект педагогической модели формирования личностно-развивающей образовательной среды в рамках методической темы «Адаптивная школа на селе»;
- Разработана модель инновационной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, предполагающая не только обновление содержания, форм и методов работы с детьми, но и развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение психолого-педагогической культуры родителей;

- Разработаны критерии и показатели оценки эффективности модели «Адаптивная школа на селе».

Результат:

- Разработка методических материалов.

3. Экспериментальный (2018-2020 годы)

- Реализованы мероприятия, направленные на внедрение идей проекта и апробирована разработанная модель;
- Осуществлена оценка эффективности модели на основе разработанных критериев и текущий мониторинг промежуточных результатов.

Результат:

- Создано программно-методическое обеспечение деятельности, а также итоговый мониторинг для определения степени достижения ожидаемых результатов, по итогам которых работу базовой площадки с 2016 по 2021 год можно считать удовлетворительной.
- Процент участия обучающихся и учителей в мероприятиях различного уровня вырос с 2016 года по 2021 год в три раза.
- Результативность обучающихся и учителей в мероприятиях различного уровня выросла с 2016 года по 2021 год на 47%.

4. Оценочно-результативный (2020-2021 учебный год.)

- Работа школы по разработанной модели «Адаптивная школа на селе; обобщение и систематизация наработанных материалов и полученных данных, представление и диссеминация передового инновационного опыта в педагогической общественности.

Результат:

- Участие учителей в проектах, конкурсах педагогического мастерства и конкурсах методических разработок:
 - Международный проект для учителей <https://mir-olymp.ru/>, участие в онлайн-олимпиаде для учителей «Проектная деятельность учащихся», 16.01.2020г., благодарность В№ 2524352, Бутримова С.В.
 - Международная выставка инновационных достижений «На виду» <https://moyarossya.wixsite.com/mysite/na-vidu>, в рамках Общероссийского инновационного проекта "Моя Россия". Выставочный материал «По тропинкам родного края» (краеведение). Лауреат <https://nastavnik-five.ru/node/21375>, диплом лауреата № 105-МВ от 01.12.19 г., Бутримова С.В.
 - Всероссийский конкурс для педагогов-предметников «Словарный урок» <http://xn--80adfe4alise3isb.xn--plai/>, в рамках проведения всероссийского праздника «День словаря», ноябрь 2019 г., сертификат, Чикова Е.С.
 - Международная педагогическая олимпиада по теме: «ПЕДЭКСПЕРТ – 2020», Всероссийский центр экспертизы и оценки профессиональных компетенций работников образования «Пед-эксперт», 15.04.20 г., победитель, диплом № FA 338 – 13157, благодарность № ТН 338 – 13157, Степанова Т.В.
 - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020», <https://pedexpert.ru/>, победитель, диплом № 795849, Степанова Т.В.

- Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства», СИ «Педагогический кубок», 09.05.20 г., победитель, диплом № 2165557, Бутримова С.В.
- Всероссийский конкурс педагогических работников ОО «Русское наследие в науке, технике и культуре», Департамент развития региональной инфраструктуры и конкурсных процедур Министерства просвещения РФ, сентябрь-октябрь 2020 г., Чикова Е.С.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 02.09.2020 г., свидетельство ДОС № 0011794, эксперт, Бутримова С.В.
- Конкурс конспектов «Конспект урока русского языка», <https://педакадемия.рф/конкурс-учителей-методическая/>, публикация «Какие слова являются наречиями?», Юдина В. Д.
- Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», 01.08.20 – 31.03.21 г., журнал «Современный урок», диплом участника, Чикова Е.С.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года, Бутримова С.В., Степанова Т.В. – победители на уровне субъекта Федерации.
- Публикации:
 - Статья в журнале "Просвещение. Иностранные языки" рубрика "Из практики учителя" <http://iyazyki.prosv.ru/> (Сертификат №690 от 28 сентября 2016 г.), Слепухина О.Н.
 - Международное сетевое издание "Солнечный свет», статья "Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся" <http://solncesvet.ru> , сертификат. 2017 г., Слепухина О.Н.
 - Региональный электронный научно-методический журнал «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», № 1, статья «Формирование навыков исследовательской деятельности младших школьников в рамках реализации Концепции математического образования», с. 203, <https://ipk-tula.ru/zhurnal/>, 2016 г., Зотова О.А.
 - Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА <https://portalpedagoga.ru/>, статья " Формирование универсальных учебных умений на уроках английского языка", 2016 г., Слепухина О.Н.,
 - Всероссийский центр профессионального мастерства "Изумрудный город" номинация из опыта педагогической работы <https://xn--c1abbjeitjlaqf5acbj.xn--d1acj3b/about>, статья «Деятельностный подход в обучении грамматике английского языка на начальном этапе обучения», 2016 г., Слепухина О.Н.,
 - Всероссийский сайт для педагога <https://dlyapedagoga.ru/>, статья "Формирование ЗОЖ на уроках английского языка через здоровьесберегающие технологии», 2016 г., Слепухина О.Н.,

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» на сайте «Первое сентября», 2017-2018 уч.год., статья «Решение задач гражданско-патриотического воспитания младших школьников» (статья на сайте, диск, **сборник** тезисов) <http://открытыйурок.рф/статьи/669261/>, диплом №298-912-136/ОУ-15, сертификат к диплому от издательского дома «Первое сентября», Бутримова С.В.
- Региональное методическое приложение № 24 к журналу «Просвещение. Иностранные языки» «Обучаем иностранному языку : из опыта учителей Тульской области», 2018 г., публикация "Нестандартные уроки иностранного языка", с.52, <https://cloud.prosv.ru/s/T4drbTHcM8EByxn#pdfviewer>, Слепухина О.Н.
- Научно-методическая работа «Технология адаптивной системы обучения сельских школьников: от теории к практике» (свидетельство от 16.02.2018г.) **в сборнике** «Образовательные технологии современного педагога»: материалы I Международного фестиваля педагогических идей. 16 февраля 2018 г./Гл. ред. А.В.Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018. – 417 с. ISBN 978-5-6040279-7-4 (с.56-60), Бутримова С.В.
- Всероссийский педагогический форум научно-методических разработок «Наставник», 26.01. 2018 г., публикация «Материалы по внеурочной деятельности «Краеведение» для учащихся 1-4 классов» <https://nastavnik-five.ru/node/21375>, свидетельство о публикации 23ro3a91fm, бюллетень № 19, Бутримова С.В.
- Статья на тему «Приемы изучения рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» как средство формирования универсальных учебных действий», <https://docviewer.yandex.ru/>, Чикова Е.С.
- Региональный электронный научно-методический журнал «Вестник образования» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», № 2, 2019 г., статья «Индивидуальный подход: особенности обучения в рамках реализации программы «Адаптивная школа на селе», с. 138, <https://ipk-tula.ru/zhurnal/>, Бутримова С.В.
- Публикация на тему «Педагогические условия воспитания толерантности младших школьников в условиях адаптивной школы на селе» **в сборнике** материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития педагогики», 13 декабря 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020. – 114 с. ISBN 978-5-6043668-8-2В (с.15 – 18), Бутримова С.В.
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» на сайте «Первое сентября», 13.01.2020 г., статья «Проект «Система информационно-правового воспитания обучающихся 5-6 классов» <http://открытыйурок.рф/статьи/678760/>, диплом №228-496-970/ОУ-18, сертификат к диплому от издательского дома «Первое сентября», Петрухина Н.А.

- Всероссийское сетевое издание «Время знаний», <https://edu-time.ru/yandexpay/>, 20.05.20 г., свидетельство vz-20-118710, справка о публикации № vz-20-118710 от Май, 2020 г., публикация на тему «Дистанционное обучение: как с ним живётся педагогам и детям», web-адрес публикации: <https://edu-time.ru/pub/118710>, Бутримова С.В.
- Международное сетевое педагогическое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации № ФС 77-65391, 21.12.2020 г., публикация на тему «Конспект урока русского языка в 4 классе на тему «Совершенствование знаний о частях речи. Составление матрицы», Бутримова С.В.
- Апробация комплекса методических материалов по использованию новых образовательных технологий обучения с учётом требований ФГОС общего образования в рамках исполнения Государственного контракта по заказу Минобрнауки России, 10.08.2018г.-10.10.2018г. (всероссийский уровень), г. Москва, (сертификат от ЗАО «Е-ПАБЛИШ»), Бутримова С.В.
- Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, 15.04.20г. <https://www.yaklass.ru>, сертификат, апробатор электронных образовательных технологий, Степанова Т.В.
- Обучающиеся принимают активное участие в Международных, Всероссийский и региональных мероприятиях.

Анализ деятельности

1. Осуществленная работа в рамках темы, значимость этой темы и перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа была направлена на выполнение требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Научное направление: «Совершенствование деятельности педагога по созданию психологически комфортной и безопасной среды, обеспечивающей позитивную социализацию и личностное развитие ребёнка».

Теоретическая значимость деятельности состоит в выборе и обосновании мер, направленных на повышение качества освоения образовательной программы к контексте ФГОС НОО и ООО, заключающихся во внедрении в практику образовательной деятельности учащихся I и II ступеней обучения их готовности к непрерывному образованию на основе умения учиться.

Практическая значимость состоит в разработке учебных модулей, индивидуальных программ развития, программ внеурочной деятельности, направленных на достижение каждым школьником своего оптимального уровня интеллектуального развития и развития личности в целом. Результаты исследования могут быть использованы педагогами 1 – 9 классов любой образовательной организации.

В перспективе работы – организация деятельности школьников с целью достижения личностных и метапредметных результатов; проектирование различных рабочих образовательных программ внеурочной деятельности и их реализация.

2. Наиболее значимые результаты работы.

- Успешно осуществился процесс внедрения ФГОС на I и II ступенях обучения.
- Педагоги школы в большинстве своём в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями.
- Наблюдается динамика роста качества обучения и воспитания обучающихся, обеспечивается доступность качественного образования для детей с разным уровнем реальных возможностей.
- У обучающихся сформировано сочетание знаний, понимания, интереса, присвоения, переживания и сопереживания.
- Существует естественная связь: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

3. Оценка эффективности деятельности.

1. Эффективность деятельности базовой площадки отражена в отчётах по результатам проведения открытых уроков, Предметных недель, регионального семинара и на базе МКОО Гвардейской СОШ и других видов деятельности в период с 2016 по 2021 г.г..
2. Распространение опыта работы учителей через публикации в сборниках различного уровня.
3. С каждым годом наблюдается более активное участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
4. С каждым годом наблюдается более активное результативное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.
5. Эффективное участие учителей в инновационной и экспериментальной деятельности.

Подпись
научного руководителя
базовой площадки

Чернякова Н.С., доцент кафедры
дошкольного и начального общего
образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО»

Подпись руководителя
структурного подразделения

Брызжева Н. В.,
проректор по НМР

_____ 2021 г.