**Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы). УМК: Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под редакцией А.А.Искендерова. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

 Программа отражает изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. В процессе обучения ученики приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

**Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 классы). УМК: Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"; История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Предмет «история» в 6–ом классе включает два курса: история средних веков и истории России. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Изучение истории в 6 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

**Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (7 классы). УМК: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под редакцией А. А. Искендерова. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. . Предмет «история» в 7–ом классе включает два курса: Всеобщая история и истории России. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Изучение истории в 7 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

**Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (8 классы). УМК: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под редакцией А. А. Искендерова. - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Предмет «история» в 7–ом классе включает два курса: Всеобщая история и истории России. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.