

Здоровье учащихся как ценность и условие повышения качества образования

Здоровье взрослого человека является той ценностью, основы которой формируются в детские, подростковые и юношеские годы. Имеются все основания для рассмотрения здоровья как одного из важных условий повышения качества образования. От здоровья человека, умения его управлять своими эмоциями во многом зависит успешность в профессиональной и личной сферах жизни. «Физическое и психическое развитие ребенка должны быть признаны приоритетными, однако следует помнить, что родившемуся физически здоровому человеческому существу от природы задано все, но эта заданность лишь в возможности, а реальностью ее делает полноценное развитие в благоприятных условиях».

Следует также отметить следующий бесспорный факт: «Ухудшение состояния здоровья детей прослеживается от начала обучения в школе к его концу, то есть процесс обучения в школе является фактором риска для здоровья учащихся. Стремительно увеличивается число функциональных нарушений и хронических заболеваний. Половина детей школьного возраста 7 – 9 лет и более 80 % старшеклассников имеют хронические болезни».

В настоящее время в понятие «здоровье» включается нравственное и духовное благополучие. В связи с этим модель здоровья может быть представлена в виде его составляющих:

- здоровье физическое,
- здоровье психическое,
- здоровье социальное,
- здоровье нравственное.

Мониторинг психического здоровья учащихся 10 класса (на протяжении 3 лет) позволяет сделать вывод о достаточно благополучной ситуации:

Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенaku)

Параметры	Классы		
	7	8	9
I. Тревожность			

Не тревожны (0 – 7 баллов)	6	7	10
Тревожность средняя, допустимого уровня (8 – 14 баллов)	4	2	4
Очень тревожны (15 – 20 баллов)	-	-	-
II. Фрустрация			
Не имеют высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей (0 – 7 баллов)	5	5	7
Средний уровень фрустрации (8 – 14 баллов)	4	4	7
Низкая самооценка, боязнь трудностей, боязнь неудач, фрустрированность (15 – 20 баллов)	1	-	-
III. Агрессивность			
Спокойны и выдержаны (0 – 7 баллов)	6	2	4
Средний уровень агрессивности (8 – 14 баллов)	4	7	10
Агрессивность, отсутствие выдержки, трудности при общении и работе с людьми	-	-	-

Рассмотрение здоровья учащегося с позиций акмеологии вполне оправдано, поскольку достижение вершин возможно при условии, что человек владеет навыками саморегуляции, управления всеми составляющими здоровья. «В акмеологии понятие "акме" используется и в более узком значении, когда имеется в виду достигнутый человеком по ходу его жизни наиболее высокий уровень в состоянии здоровья, когда его поведение как личности оказывается отмечено наиболее ярким для него поступком, имеющим положительное общественное значение, и когда деятельность его как субъекта находит выражение в максимально возможном для него и получающем материальное или духовное воплощение в конкретном результате его творчества».

Здоровье ребенка является неременным условием для повышения качества образования. Истинность этого суждения подтверждается данными мониторинга уровня адаптации учащихся первого класса. Изучение психического, физического и социального здоровья первоклассников позволяет классному руководителю выстроить такую систему работы, которая будет способствовать становлению и развитию акме-среды классного коллектива, а значит, и конкретными действиями по реализации модели акмеологической школы.