

**МКОО Гвардейская средняя общеобразовательная школа**

**Петрухина Нина Александровна**

**Тема урока: «Отечественная война 1812 года».**

**Класс: 8.**

**Цели урока:**

- обучающие – познакомить учащихся с основными событиями и героями войны 1812 года, дать общее представление о значении этого события в истории России, выявить причинно-следственные связи.
- воспитательные – продолжить работу по формированию у учащихся нравственных ценностей, уважения к прошлому своей страны; продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к позиции одноклассников.
- развивающие – развивать умение выявлять причинно-следственные связи, делать выводы, давать оценку; развивать умение работать в группе и индивидуально.

**Оборудование урока:**

1. Компьютер.
2. Видеопроектор.
3. Диск CD-ROM (КМ-школа: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв. – М.: Кирилл и Мефодий, 2004
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003
5. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000
6. Портретная галерея «Герои войны 1812 года».
7. Выставка «Отечественная война 1812 года в живописи».

Ход урока.

**I. Организационный момент (1 – 2 минуты).**

**II. Вступительное слово учителя. Слайд «Кутузов и Наполеон» (проецируется на экран) (3 минуты).**

Сопроводительный текст:

«Полковник наш рожден был хватом:  
Слуга царю, отец солдатам...» (М.Ю. Лермонтов «Бородино»).

«Зачем он так за славою гонялся?  
Для чести счастье презирал?  
С невинными народами сражался?  
И скипетром стальным короны разбивал?  
Зачем шутил граждан спокойных кровью,  
Презрел и дружбой и любовью  
И пред Творцом не трепетал?..» (М.Ю. Лермонтов «Наполеон»).

- Какие качества личности полководцев отмечает в своих стихотворениях М.Ю. Лермонтов?

*Вывод:* Жизненный путь этих двух героев Отечественной войны 1812 года мы попытаемся проследить как на сегодняшнем уроке, так и при выполнении творческих домашних заданий.

**III.** Сообщение целей урока (формулируются учителем и учащимися) (2 минуты).

**IV.** Вступительное слово учителя (2 минуты).

Важнейшим событием войны 1812 года стала Бородинская битва. Вот как об этом в 1829 году писал еще один известный герой 12-го года Денис Васильевич Давыдов:

Умолкшие холмы, дол некогда кровавый,  
Отдайте мне ваш день, день вечной славы,  
И шум оружия, и сечи, и борьбу! («Бородинское поле»).

Для Давыдова-поэта важно было дать эмоциональную оценку событий 12-го года. Для Давыдова-воина, партизана, важны были факты.

- Какую ключевую информацию вы можете извлечь из учебника?

**V.** Коллективная работа с учебником (заполнение таблицы) и просмотр видеофрагмента (КМ-школа «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв.») (15 минут):

Бородино.

Русские	Французы
<i>Силы были примерно равны</i>	
132 тыс. человек	135 тыс. человек
640 орудий	587 орудий
Цель- Москва. Начало – 26 августа 1812 года в 5 <sup>30</sup> . Ожесточенные бои: Багратионовы флеши ( <i>чит. лексическое значение слова «Флеши» (стр. 29), Батарея Раевского.</i>	

<i>Вечер</i>	
Отступить к Москве	На исходные позиции
<i>Потери</i>	
44 тысячи человек	60 тысяч человек
<i>Результаты</i>	
Сражение не принесло победы ни одной из сторон	
Кутузов: «Если неприятель займет Москву, то расплывется в ней, как губка в воде, а я буду свободен действовать, как захочу» (стр. 28).	Наполеон: «Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я одержал под Москвой».

Видеофрагмент «Бородинское сражение. 26 августа 1812 года» (просмотр и беседа).

- Какие подробности Бородинской битвы вы узнали, просмотрев этот видеофрагмент (желательно вопрос учащимся задать до просмотра видеофрагмента, тогда деятельность учащихся будет целенаправленной).

- Сопоставьте оценки (записаны в таблице), которые дают Бородинскому сражению Кутузов и Наполеон (общее, различия, причины различий).

*Вывод.* Действительно, Бородинская битва – ключевое событие войны 1812 года. Но что предшествовало Бородинской битве и что было после нее?

**VI.** Групповая работа (10 минут). Содержание работы: выписать ключевые события, сформулировать и обсудить вопросы по прочитанному тексту, придумать проблемные вопросы, поразмышлять над ними (учителю необходимо поощрять все формы проявления самостоятельности, творчества учащихся).

I группа – «Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение Кутузова главнокомандующим» (стр. 22 – 23).

II группа – «Тарутинский маневр. Партизанское движение» (стр.25 – 27).

**VII.** Отчеты групп (4 минуты). Рефлексия. От каждой группы выступает один (или несколько) учащихся. Темы выступлений: «Начало войны. События, предшествовавшие Бородинской битве» (I группа), «Когда б на то не Божья воля, / Не отдали б Москвы!» (II группа).

**VIII.** Подведение итогов урока. Инструктаж о методике подготовки домашнего задания (сообщить домашнее задание (кроме первого варианта задания, так как первое задание – это вопросы по содержанию учебника) целесообразно до начала групповой работы) (2 – 3 минуты).

*Домашнее задание.*

*Общее (устно):* подготовьте устный ответ по теме «Отечественная война 1812 года» (при подготовке используйте записи в тетради и материалы учебника).

Выполните одно (или несколько) задание (ий) на выбор.

1. Запишите ответы на вопросы. Используйте свои записи при подготовке пересказа § 4.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Когда вторглись на территорию России войска Наполеона?	
2	Что представляла собой русская армия на момент начала войны?	
3	Каков был план Наполеона?	
4	Почему был сорван первоначальный замысел Наполеона?	
5	Каковы итоги Смоленского сражения?	
6	При каких условиях главнокомандующим русской армии был назначен Кутузов?	
7	С какой целью Кутузов предпринял Тарутинский маневр?	
8	Как вы понимаете выражение «народный характер войны»?	
9	С какой целью создавались партизанские отряды?	
10	Кто они, герои партизанской войны 1812 года?	
11	Как погибла «Великая армия»?	

2. Подготовьте презентацию по теме «Герои войны 1812 года» (при подготовке используйте энциклопедии, в том числе и на CD: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006. – 3 CD-ROM», «Большая советская энциклопедия. – 3 CD-ROM» и др.).
3. Подготовьте сообщение (составьте план, выпишите цитаты) по теме «Отечественная война 1812 года в литературе» (М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Наполеон», Д.В. Давыдов «Бородинское поле», В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов», И.А. Крылов «Волк на псарне» и др.).
4. Поразмышляйте над вопросами, заданными Л.Н. Толстым в романе «Война и мир»: «Что было бы, если бы не сгорела Москва? Если бы Мюрат не потерял из вида русских? Если бы Наполеон не находился в бездействии?.. Если бы под Красною Пархой русская армия, по совету Беннигсена и Барклая, дала бы сражение... Что было бы, если бы французы пошли на Петербург?»
5. Подготовьте сообщение по теме «Война 1812 года и тульский край».