

Петрухина Н.А.,
учитель истории и обществознания
МКОО Гвардейской СОШ

ХII районные Рождественские образовательные чтения
Духовно-нравственное воспитание и его роль в формировании личности
в современном мире

Исторический опыт предшествующих поколений и наших современников свидетельствует о необходимости обращения к проблеме духовности и нравственности. Научно-технический прогресс в значительной степени повысил качество жизни, однако потребность людей в межличностном общении, в духовном развитии остается жизненно важным. Более того, все более отчетливым представляется связь между духовно-нравственными, экономическими и социальными проблемами.

Сегодня перед любым учителем и классным руководителем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому, как губка, впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

В связи с этим проблемы духовно-нравственного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. В подтверждение этого факта можно привести постоянно растущие цифры преступности, особенно молодёжной, а также готовность многих людей действовать в достижении материального благополучия на грани закона и беззакония. Задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения **НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

СТРАНЫ. Возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических и социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Об актуальности духовно-нравственного воспитания в школе свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др. Поэтому появилась необходимость выделения духовно- нравственного воспитания в особую воспитательную область, обладающую своими методологическими доминантами, структурой, целями и способами реализации.

Духовно-нравственное воспитание может быть эффективным только в том случае, если будет реализовываться принцип системности. Педагогическая модель «Адаптивная школа на селе», реализованная в Программе развития Гвардейской средней школы, позволяет педагогическому коллективу на качественно высоком уровне взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений и добиваться высоких результатов воспитательной деятельности. Главная отличительная особенность школы – сотрудничество с социально-реабилитационным центром № 4, воспитанники которого успешно адаптируются и обучаются. Принцип адаптивности позволяет сформировать такое образовательное (воспитательное) пространство, благодаря которому каждый школьник может достичь оптимального уровня интеллектуального развития и развития личности в целом.

Духовно-нравственное воспитание не может быть реализовано одномоментно и не принесет пользу, если будет носить эпизодический характер. Духовно-нравственное воспитание должно быть первоосновой

деятельности как учителя, так и обучающегося. Современному учителю необходимо так изменить урочную, внеурочную и внеклассную деятельность детей, чтобы требование общества – воспитывать личность, способную понимать важность духовно-нравственных ценностей – было выполнено в полном объеме.

Как известно, духовно-нравственное воспитание может быть представлено рядом направлений: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое и спортивно-оздоровительное. Адаптивная модель школы позволяет органично объединить систему мероприятий по каждому из названных направлений.

Исследовательская и творческая деятельность детей, участие в спортивных соревнованиях, сетевых проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах декоративно-прикладного и литературного творчества способствуют формированию навыков, необходимых для успешной социализации личности. Позитивное отношение ребенка к разнообразным видам внеурочной деятельности помогает добиваться успеха. Показателем успешности каждого ребенка является не столько призовые места, сколько нравственные качества, позволяющие быть реализованными в профессиональной деятельности и личной жизни.

Без сомнения, духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.